

ガラランガラランとついてくる、ゆかのために。もつともつと、はやく行けるのに。

ゆかは、おねえちゃんのせなかを見ながら、今日一日のこと思い出していました。
すりむいたひがいも、もう、平氣です。

5 ゆかは、うん、どうなさいて、大きめ声で言いました。

「わたしも、ほじょりんななしにのるよー」やわらかみを次の中から選び、記号で答え

白い自転車をおいかけて、ゆかはぐん、とペダルをふみました。

(松井ラフ『白い自転車、おいかけて』P.H.P研究所)

* 中略 文章をどこかうつへはいくこと。

聞一 (1) と (4) においてはあることはとして、もつともかわいらしいものを次のなか
からえらび、それぞれ記号で答えましょう。(ただし、同じ記号は一回しか使えません。
また、使わなくてよい記号もあります)
ア うきうき イ ぱたぱた ウ いらいら エ じゅじゅ オ とほとほ

問二 —線①「ひろがうとして、ゆかは、はつとしました」とあります、ゆかは、ど
のよつなりにに気づき、「はつと」したのでしょうか。説明しましょう。

問三 —線②「クッキーをかじり、キウイにゆうをのんで——でも、あじはちつともわ
かりません」とありますが、このときのゆかの気持ちとして、もつともかわいしいも
のを次のなかからえらび、記号で答えましょう。

ア おねえちゃんが、自転車のかぎをかくしたことで深く悲しんでしまっている。
や
んねんに思っている。

イ おねえちゃんが、自転車のかぎをかくしたのは自分であることに気づいてしま
うのではないかと、きんちうしている。

ウ おねえちゃんが、自転車のかぎをすべに見つけておそらく行ってしまったのではな
いかと、あせりを感じている。

エ おねえちゃんが、自転車のかぎをつそりかくしたことを自分に聞いたたずねす
だと決めつけて、おそれている。

問四 —線③「じさんじさんが、かけあしになりました」とあります、このときのゆ
かの様子にもつとも近い意味のことはを、次のなかからえらび、記号で答えましょう。

ア むねをがてがるす イ むねがやわく ウ むねがさける エ むねをかくらませる

問五 —線④「ゆかは、思わず目をそらしました」とあります、なぜ、ゆかは目をそ
らしたのでしょうか。説明しましょう。

問六 線⑤「ゆかのかちになつてしまつてしました」とあります、なぜ、ゆかのかちになつてしまつのでしょうか。説明します。

問七 線⑥「ゆかは、ほつとしたような、がつかりしたような気持ち」について、次の(1)・(2)の問題に答えましょう。

(1) 「ほつとしたような」とありますが、ゆかはどうなつたとほつとしたのでしょうか。その説明として、もつともかやわしいものを次の中からえらび、記号で答えましょう。

ア もつこれいじよつ悲しみおねえちゃんのすがたを見なくてすむといつこと。

イ かぎをかくしたことを、お母さんんにせめられずにすんだといつこと。

ウ かぎをなくして、いらだつていたおねえちゃんのきげんが直つたといつこと。

エ なくなつたかぎが、お母さんのおがげで、すぐに見つかつたといつこと。

(2) 「がつかりしたような」とありますが、ゆかはどうなつたとがつかりしたのでしょうか。その説明として、もつともかやわしいものを次の中からえらび、記号で答えましょう。

ア なくしたかぎが見つかつたことで、おねえちゃんがまた自転車をひとりじめてしまい、自分は自転車であそべなくなつてしまつといつこと。

イ かぎがもう一つあつたので、かくしたかぎをかえすひつよつがなくなり、自分がかぎをかくしたことをつちあけられなくなつたといつこと。

ウ 新しいかぎをわたしておねえちゃんをがくやめているお母さんが、自分のことをまつたく気にかけようとしてくれなことといつこと。

エ よびのかぎがあつたので、おねえちゃんは友だつとあそびに行けるようになります。また自分は一人ぼつちになつてしまつといつこと。

問八 線⑦「ゆかの足はふるえました」とあります、なぜ、ゆかの足がふるえたのでしょうか。その理由を説明したものとして、もつともかやわしいものを次の中からえらび、記号で答えましょう。

ア おねえちゃんが自転車をなくしてしまつたのは、自分のせいだと気がつき、からられるのではないかとあせつていたから。

イ 大切な自転車をなくしたおねえちゃんの深い悲しみが自分にも伝わり、おねえちゃんをかわいそつに思つたから。

ウ 自転車をなくして悲しんでいるおねえちゃんを見て、自分がしてしまつたことの大きさを思い知り、心が落ちつかなくなつたから。

エ 自転車をなくしてあわてているおねえちゃんを見て、自分がしたことを正直にうちあけるべきかをまよつていたから。

問九 線⑧「ゆかは、ひやをかかえて額をうずめました」とありますが、ひのこやのゆかの様子にもつとも近い意味のことはを、次の中からえらび、記号で答えましょう。

ア 息をぬく イ とほつにくれる ウ 頭をひねる エ 面食らう

問十 線⑨「おねえちゃんは、ほんとしてゆかを見つめました」とあります。このとき、おねえちゃんはどのような気持ちでしょうか。もつともかわいいものを次の中からえらび、記号で答えましょう。

ア ゆかが、かぎをかくしたことを自分からうなづいていたので、おどろいている。

イ 自転車をさがすことにひつになっていたゆかに、かんしんしている。

ウ ゆかの言つたことやかぎだした理由がよくわかります、とまどっている。

エ ゆかのせいで自転車がなくなつたことがわかり、いかりがこみあげている。

問十一 線⑩「けれども、ゆかは、がんばって言いました」とあります。このとき、ゆかはどのような気持ちでしょうか。もつともかわいいものを次の中からえらび、記号で答えましょう。

ア 本当のことを言つて、おねえちゃんにもうられるかもしれないが、ちゃんとやまろうと決心している。

イ 自分がかぎをかくしたことを正直に伝えることで、おねえちゃんからせめられることを、ややかましく思っている。

ウ 自分がかぎをかくしたことをもつつかくし通せないと思い、本当のことをちゃんと話そうと意気こんでいる。

エ おねえちゃんに自分がだまつていなくなつた理由を聞かれ、どう答えればよいかわからず、とまどっている。

問十二 ①にあてはあることばを、本文中からやがし、六字か七字で抜き出して答えましょう。

—7—

問十三 線⑫「おこつたよつた、おまつたよつた顔でゆかを見ていたおねえちゃん」について、次の(1)・(2)の問題に答えましょう。

(1) 「おこつたよつた」とありますが、おねえちゃんは、どのようながりこむつたのでしょうか。その説明として、もつともかわいいものを次の中からえらび、記号で答えましょう。

ア ゆかが、自分の大切な自転車のかぎをかくして、からかがつとしていたり。

イ ゆかが、自分にかまつてやうござくて、かぎをかくしてしまつた。

ウ ゆかがなつてばかりいる上に、自分にしつかりあやまつてしまつた。

エ ゆかが、あそんてくれない自分をまわせようと、わざとがぎをかくした。

(2) 「おまつたよつた」とありますが、おねえちゃんは、どのようながりこむつたているのでしょうか。その説明として、もつともかわいいものを次の中からえらび、記号で答えましょう。

ア いつまでもなつているゆかを、どのようにがくわめたら良いかといつた。

イ 正直に自分のやつたことをみじめたゆかに対して、やつてしかえしがでせんといつた。

ウ 自転車が見つかったことを、どうやってゆかに伝えればよいかといつた。

エ おこつたとしたが、ゆかが心からあやまつてくれたので、おこれがこいつた。

問十四

線⑬ 「ゆかがやびしこ思ひをしていたことを知り、これからは妹のゆかのことでもつと気にかけてあげようと思いやつていてる。

イ まだまだ自転車にのるにはおやないゆかに対して、目をはなすと、まだ一人で遠くへ行つてしまつてはないかとしんぱこしてい。

ウ ゆかを深くさずつけていたことに気がつき、ゆかにあわせてゆかペダルをぐこことでゆかを落ちつかせようとしている。

エ 自分にあそんでもらえずやびしこ思ひをしていたゆかの不満を受け止め、今後はゆかだけあそぼうと自分に言い聞かせている。