カテキョウブログ®

実際に出題された漢字のドリル 2018 ①

[小学5~6年生]

月 / 日　名前　点

① ヤオモテに立つ（青山）
② フクショウの景品（青山）
③ お金をタイシャクする（青山）
④ シュウトク物置き場（青山）
⑤ 結婚式のヨキョウ（青山）
⑥ 築百年のエキシャ（青山横浜英和）
⑦ キョシュウが注目される（青山横浜英和）
⑧ 家来をシリゾける（青山横浜英和）
⑨ 緑黄色野菜（青山横浜英和）
⑩ 満員札止め（青山横浜英和）
⑪ 親にコウヨウを尽くす（市川）
⑫ 身のケッパクを明らかにする（市川）
⑬ ソコウが悪いと注意を受けた（市川）
⑭ ユウシュウの美をかざる（市川）
⑮ 雪を頂いた山々（市川）
⑯ 支出の内訳を確認する（市川）
⑰ 大切な仕事をイニンする（市川）
⑱ 争いが起きることはヒッシだ（市川）
⑲ キジョウの空論（浦和実業学園）
⑳ 新記録をジュリツする（浦和実業学園）
㉑ 夏休みはキョウリに帰る（浦和実業学園）
㉒ 思い通りにアヤツる（浦和実業学園）
㉓ リンカイ公園へ遊びにいく（浦和実業学園）
㉔ 千金に値する（浦和実業学園）
㉕ 巻末に作者の紹介をのせる（浦和実業学園）
㉖ 朗らかな性格（浦和実業学園）
㉗ 競技に奮って参加する（浦和実業学園）
㉘ 夕日に映える山（浦和実業学園）
㉙ 健やかな子供の成長をハグクむ（穎明館）
㉚ ヨウキな性格で友人が多い（穎明館）

① ＿＿＿＿＿＿
② ＿＿＿＿＿＿
③ ＿＿＿＿＿＿
④ ＿＿＿＿＿＿
⑤ ＿＿＿＿＿＿
⑥ ＿＿＿＿＿＿
⑦ ＿＿＿＿＿＿
⑧ ＿＿＿＿＿＿
⑨ ＿＿＿＿＿＿
⑩ ＿＿＿＿＿＿
⑪ ＿＿＿＿＿＿
⑫ ＿＿＿＿＿＿
⑬ ＿＿＿＿＿＿
⑭ ＿＿＿＿＿＿
⑮ ＿＿＿＿＿＿
⑯ ＿＿＿＿＿＿
⑰ ＿＿＿＿＿＿
⑱ ＿＿＿＿＿＿
⑲ ＿＿＿＿＿＿
⑳ ＿＿＿＿＿＿
㉑ ＿＿＿＿＿＿
㉒ ＿＿＿＿＿＿
㉓ ＿＿＿＿＿＿
㉔ ＿＿＿＿＿＿
㉕ ＿＿＿＿＿＿
㉖ ＿＿＿＿＿＿
㉗ ＿＿＿＿＿＿
㉘ ＿＿＿＿＿＿
㉙ ＿＿＿＿＿＿
㉚ ＿＿＿＿＿＿

実際に出題された漢字のドリル 2018 ①
【解答】

［小学5~6年生］

月 / 日　名前　点

① ヤオモテに立つ（青山）
② フクショウの景品（青山）
③ お金をタイシャクする（青山）
④ シュウトク物置き場（青山）
⑤ 結婚式のヨキョウ（青山）
⑥ 築百年のエキシャ（青山横浜英和）
⑦ キョシュウが注目される（青山横浜英和）
⑧ 家来をシリゾける（青山横浜英和）
⑨ 緑黄色野菜（青山横浜英和）
⑩ 満員札止め（青山横浜英和）
⑪ 親にコウヨウを尽くす（市川）
⑫ 身のケッパクを明らかにする（市川）
⑬ ソコウが悪いと注意を受けた（市川）
⑭ ユウシュウの美をかざる（市川）
⑮ 雪を頂いた山々（市川）
⑯ 支出の内訳を確認する（市川）
⑰ 大切な仕事をイニンする（市川）
⑱ 争いが起きることはヒッシだ（市川）
⑲ キジョウの空論（浦和実業学園）
⑳ 新記録をジュリツする（浦和実業学園）
㉑ 夏休みはキョウリに帰る（浦和実業学園）
㉒ 思い通りにアヤツる（浦和実業学園）
㉓ リンカイ公園へ遊びにいく（浦和実業学園）
㉔ 千金に値する（浦和実業学園）
㉕ 巻末に作者の紹介をのせる（浦和実業学園）
㉖ 朗らかな性格（浦和実業学園）
㉗ 競技に奮って参加する（浦和実業学園）
㉘ 夕日に映える山（浦和実業学園）
㉙ 健やかな子供の成長をハグクむ（穎明館）
㉚ ヨウキな性格で友人が多い（穎明館）

① 矢面
② 副賞
③ 貸借
④ 拾得
⑤ 余興
⑥ 駅舎
⑦ 去就
⑧ 退
⑨ りょくおう
⑩ ふだ
⑪ 孝養
⑫ 潔白
⑬ 素行
⑭ 有終
⑮ いただ
⑯ うちわけ
⑰ 委任
⑱ 必至
⑲ 机上
⑳ 樹立
㉑ 郷里
㉒ 操
㉓ 臨海
㉔ あたい
㉕ かんまつ
㉖ ほがら
㉗ ふる
㉘ は
㉙ 育
㉚ 陽気

カテキョウブログ®

実際に出題された漢字のドリル 2018 ②

［小学5~6年生］

月 / 日　名前　点

① セツジツな訴えに耳を傾ける（穎明館）　①＿＿＿＿＿＿

② 生活が始まったヤサキの出来事（穎明館）　②＿＿＿＿＿＿

③ 敵の攻撃に耐えかねてコウサンする（穎明館）　③＿＿＿＿＿＿

④ 主人に会釈する（江戸川取手）　④＿＿＿＿＿＿

⑤ 声のする方角を見る（江戸川取手）　⑤＿＿＿＿＿＿

⑥ 黙って聞く（江戸川取手）　⑥＿＿＿＿＿＿

⑦ 狭い道を歩いていく（江戸川取手）　⑦＿＿＿＿＿＿

⑧ 馬は人間とは目方が違う（江戸川取手）　⑧＿＿＿＿＿＿

⑨ 庶民のシュウトクした芸は飲食と寝ることだけである（江戸川取手）　⑨＿＿＿＿＿＿

⑩ 福沢のクチョウはアウグスティヌスを連想させる（江戸川取手）　⑩＿＿＿＿＿＿

⑪ 日本に暴政が再現することをボウシする（江戸川取手）　⑪＿＿＿＿＿＿

⑫ 人間の地位やザイサンは多様である（江戸川取手）　⑫＿＿＿＿＿＿

⑬ 権威への恭順が暴政のオンショウとなる（江戸川取手）　⑬＿＿＿＿＿＿

⑭ ナンイドが高い（桜美林）　⑭＿＿＿＿＿＿

⑮ きげんをソコねる（桜美林）　⑮＿＿＿＿＿＿

⑯ カイテキなのりごこち（桜美林）　⑯＿＿＿＿＿＿

⑰ そのやり方がジョウセキだ（桜美林）　⑰＿＿＿＿＿＿

⑱ 総力をケッシュウする（桜美林）　⑱＿＿＿＿＿＿

⑲ 運命にユダねた（桜美林）　⑲＿＿＿＿＿＿

⑳ ゲシの日は昼が長い（大宮開成）　⑳＿＿＿＿＿＿

㉑ 発表会にショウタイする（大宮開成）　㉑＿＿＿＿＿＿

㉒ カクイツテキな運用をしていく（大宮開成）　㉒＿＿＿＿＿＿

㉓ 混乱した自体がシュウソクした（大宮開成）　㉓＿＿＿＿＿＿

㉔ 楽器をカナでる（大宮開成）　㉔＿＿＿＿＿＿

㉕ セイゾンキョウソウを勝ち抜く（大宮開成）　㉕＿＿＿＿＿＿

㉖ シュウチを集める【難問】（大宮開成）　㉖＿＿＿＿＿＿

㉗ ショ期した目的を果たす【難問】（大宮開成）　㉗＿＿＿＿＿＿

㉘ 議論がヘイコウセンをたどる（大宮開成）　㉘＿＿＿＿＿＿

㉙ ホウガイな値段（大宮開成）　㉙＿＿＿＿＿＿

㉚ 具体性をオビル【送り仮名】（お茶の水）　㉚＿＿＿＿＿＿

カテキョウブログ®

実際に出題された漢字のドリル 2018 ②

【解答】

［小学5~6年生］

月 / 日　名前　点

① セツジツな訴えに耳を傾ける（穎明館）　① 切実

② 生活が始まったヤサキの出来事（穎明館）　② 矢先

③ 敵の攻撃に耐えかねてコウサンする（穎明館）　③ 降参

④ 主人に会釈する（江戸川取手）　④ えしゃく

⑤ 声のする方角を見る（江戸川取手）　⑤ ほうがく

⑥ 黙って聞く（江戸川取手）　⑥ だま

⑦ 狭い道を歩いていく（江戸川取手）　⑦ せま

⑧ 馬は人間とは目方が違う（江戸川取手）　⑧ めかた

⑨ 庶民のシュウトクした芸は飲食と寝ることだけである（江戸川取手）　⑨ 習得

⑩ 福沢のクチョウはアウグスティヌスを連想させる（江戸川取手）　⑩ 口調

⑪ 日本に暴政が再現することをボウシする（江戸川取手）　⑪ 防止

⑫ 人間の地位やザイサンは多様である（江戸川取手）　⑫ 財産

⑬ 権威への恭順が暴政のオンショウとなる（江戸川取手）　⑬ 温床

⑭ ナンイドが高い（桜美林）　⑭ 難易度

⑮ きげんをソコねる（桜美林）　⑮ 損

⑯ カイテキなのりごこち（桜美林）　⑯ 快適

⑰ そのやり方がジョウセキだ（桜美林）　⑰ 定石

⑱ 総力をケッシュウする（桜美林）　⑱ 結集

⑲ 運命にユダねた（桜美林）　⑲ 委

⑳ ゲシの日は昼が長い（大宮開成）　⑳ 夏至

㉑ 発表会にショウタイする（大宮開成）　㉑ 招待

㉒ カクイツテキな運用をしていく（大宮開成）　㉒ 画一的

㉓ 混乱した自体がシュウソクした（大宮開成）　㉓ 収束

㉔ 楽器をカナでる（大宮開成）　㉔ 奏

㉕ セイゾンキョウソウを勝ち抜く（大宮開成）　㉕ 生存競争

㉖ シュウチを集める【難問】（大宮開成）　㉖ 衆知

㉗ ショ期した目的を果たす【難問】（大宮開成）　㉗ 所

㉘ 議論がヘイコウセンをたどる（大宮開成）　㉘ 平行線

㉙ ホウガイな値段（大宮開成）　㉙ 法外

㉚ 具体性をオビル【送り仮名】（お茶の水）　㉚ 帯びる

カテキョウブログ®

実際に出題された漢字のドリル 2018 ③

[小学5~6年生]

月 / 日　名前　点

① 誕生日をサカイに年齢を重ねる（お茶の水）　①＿＿＿＿＿＿

② シヨウ末節にこだわる（開智）　②＿＿＿＿＿＿

③ 惜しまれながらユウタイする（開智）　③＿＿＿＿＿＿

④ 相手の攻撃にミガマえる（開智）　④＿＿＿＿＿＿

⑤ 提出の期限をノばす（開智）　⑤＿＿＿＿＿＿

⑥ 神社のサンドウを歩く（開智）　⑥＿＿＿＿＿＿

⑦ 発表者の意見に大いにサンドウする（開智）　⑦＿＿＿＿＿＿

⑧ 容疑者に自白をキョウヨウする（開智）　⑧＿＿＿＿＿＿

⑨ 知識とキョウヨウを高める（開智）　⑨＿＿＿＿＿＿

⑩ 病気がカイホウに向かう（開智）　⑩＿＿＿＿＿＿

⑪ 換気のために窓をカイホウする（開智）　⑪＿＿＿＿＿＿

⑫ 朝から畑を耕す（かえつ有明）　⑫＿＿＿＿＿＿

⑬ 雪に覆われた山（かえつ有明）　⑬＿＿＿＿＿＿

⑭ 冬の研ぎ澄まされた空気（かえつ有明）　⑭＿＿＿＿＿＿

⑮ 因果応報（かえつ有明）　⑮＿＿＿＿＿＿

⑯ ヒョウバンの高いパン屋（かえつ有明）　⑯＿＿＿＿＿＿

⑰ 部屋をソウジする（かえつ有明）　⑰＿＿＿＿＿＿

⑱ 給食係をツトめる（かえつ有明）　⑱＿＿＿＿＿＿

⑲ 若者文化のフウチョウをさぐる（かえつ有明）　⑲＿＿＿＿＿＿

⑳ 彼はイギョウをなしとげた（春日部共栄）　⑳＿＿＿＿＿＿

㉑ 海外エンセイに出発する（春日部共栄）　㉑＿＿＿＿＿＿

㉒ 今年のホウフを語る（春日部共栄）　㉒＿＿＿＿＿＿

㉓ レイタンな態度をとる（春日部共栄）　㉓＿＿＿＿＿＿

㉔ 話し方にヒトガラがあらわれる（春日部共栄）　㉔＿＿＿＿＿＿

㉕ 車のセッショク事故を起こした（春日部共栄）　㉕＿＿＿＿＿＿

㉖ 思い出がセンメイによみがえる（春日部共栄）　㉖＿＿＿＿＿＿

㉗ 国家の財政がカタムく（春日部共栄）　㉗＿＿＿＿＿＿

㉘ 生活ヒツジュ品（春日部共栄）　㉘＿＿＿＿＿＿

㉙ 彼にヒッテキする者はいない（春日部共栄）　㉙＿＿＿＿＿＿

㉚ 学級ニッシに授業の様子を記録する（神奈川大学附属）　㉚＿＿＿＿＿＿

カテキョウブログ®

実際に出題された漢字のドリル 2018 ③
【解答】

［小学5~6年生］

月 / 日　名前　点

① 誕生日をサカイに年齢を重ねる（お茶の水）　① 境
② シヨウ末節にこだわる（開智）　② 枝葉
③ 惜しまれながらユウタイする（開智）　③ 勇退
④ 相手の攻撃にミガマえる（開智）　④ 身構
⑤ 提出の期限をノばす（開智）　⑤ 延
⑥ 神社のサンドウを歩く（開智）　⑥ 参道
⑦ 発表者の意見に大いにサンドウする（開智）　⑦ 賛同
⑧ 容疑者に自白をキョウヨウする（開智）　⑧ 強要
⑨ 知識とキョウヨウを高める（開智）　⑨ 教養
⑩ 病気がカイホウに向かう（開智）　⑩ 快方
⑪ 換気のために窓をカイホウする（開智）　⑪ 開放
⑫ 朝から畑を耕す（かえつ有明）　⑫ たがや
⑬ 雪に覆われた山（かえつ有明）　⑬ おお
⑭ 冬の研ぎ澄まされた空気（かえつ有明）　⑭ と
⑮ 因果応報（かえつ有明）　⑮ いんがおうほう
⑯ ヒョウバンの高いパン屋（かえつ有明）　⑯ 評判
⑰ 部屋をソウジする（かえつ有明）　⑰ 掃除
⑱ 給食係をツトめる（かえつ有明）　⑱ 務
⑲ 若者文化のフウチョウをさぐる（かえつ有明）　⑲ 風潮
⑳ 彼はイギョウをなしとげた（春日部共栄）　⑳ 偉業
㉑ 海外エンセイに出発する（春日部共栄）　㉑ 遠征
㉒ 今年のホウフを語る（春日部共栄）　㉒ 抱負
㉓ レイタンな態度をとる（春日部共栄）　㉓ 冷淡
㉔ 話し方にヒトガラがあらわれる（春日部共栄）　㉔ 人柄
㉕ 車のセッショク事故を起こした（春日部共栄）　㉕ 接触
㉖ 思い出がセンメイによみがえる（春日部共栄）　㉖ 鮮明
㉗ 国家の財政がカタムく（春日部共栄）　㉗ 傾
㉘ 生活ヒツジュ品（春日部共栄）　㉘ 必需
㉙ 彼にヒッテキする者はいない（春日部共栄）　㉙ 匹敵
㉚ 学級ニッシに授業の様子を記録する（神奈川大学附属）　㉚ 日誌

カテキョウブログ®

実際に出題された漢字のドリル 2018 ④

[小学5~6年生]

月 / 日　名前　点

① 母のコキョウへ向かう（神奈川大学附属）　①＿＿＿＿

② 運動場でセイレツする（神奈川大学附属）　②＿＿＿＿

③ ゲキの脚本を書く（神奈川大学附属）　③＿＿＿＿

④ 真っ赤にジュクした柿（神奈川大学附属）　④＿＿＿＿

⑤ ニか国間のボウエキ摩擦（神奈川大学附属）　⑤＿＿＿＿

⑥ 朝の日ざしをアびる（神奈川大学附属）　⑥＿＿＿＿

⑦ 航空機をソウジュウする（神奈川大学附属）　⑦＿＿＿＿

⑧ 始業式でコウドウに花を活ける（関東学院）　⑧＿＿＿＿

⑨ 大きなサクラの花（関東学院）　⑨＿＿＿＿

⑩ 日がクれる（関東学院）　⑩＿＿＿＿

⑪ 床にムザンに散った花壺（関東学院）　⑪＿＿＿＿

⑫ 事件のヨクジツ（関東学院）　⑫＿＿＿＿

⑬ テツボウでさかあがりをする（公文国際）　⑬＿＿＿＿

⑭ 天然シゲンが豊富な国（公文国際）　⑭＿＿＿＿

⑮ 結婚式のショウタイ状（公文国際）　⑮＿＿＿＿

⑯ 栄養不足をオギナウ【送り仮名】（公文国際）　⑯＿＿＿＿

⑰ オンコ知新（公文国際）　⑰＿＿＿＿

⑱ シンキ一転（公文国際）　⑱＿＿＿＿

⑲ 異ロドウオン（公文国際）　⑲＿＿＿＿

⑳ みずから調理したお弁当を開ける（慶應湘南藤沢）　⑳＿＿＿＿

㉑ 調理と並行して、病人の世話も外部化された（慶應湘南藤沢）　㉑＿＿＿＿

㉒ 誕生や死を病院で処置する（慶應湘南藤沢）　㉒＿＿＿＿

㉓ 生きる価値を自分に納得させる（慶應湘南藤沢）　㉓＿＿＿＿

㉔ ルールが成り立つための前提（慶應湘南藤沢）　㉔＿＿＿＿

㉕ スポンジのようにキュウシュウする（慶應湘南藤沢）　㉕＿＿＿＿

㉖ ちょっと車でシュウユウする（慶應湘南藤沢）　㉖＿＿＿＿

㉗ 母はヒトケのない道を選んで走った（慶應湘南藤沢）　㉗＿＿＿＿

㉘ 小さい店のカンバン（慶應湘南藤沢）　㉘＿＿＿＿

㉙ 十数年前からありそうな日焼けした生活ザッシ（慶應湘南藤沢）　㉙＿＿＿＿

㉚ 文豪のシュツジを調べる（慶應中等部）　㉚＿＿＿＿

実際に出題された漢字のドリル 2018 ④
【解答】

［小学5~6年生］

月 / 日　名前　　点

① 母のコキョウへ向かう（神奈川大学附属）　故郷
② 運動場でセイレツする（神奈川大学附属）　整列
③ ゲキの脚本を書く（神奈川大学附属）　劇
④ 真っ赤にジュクした柿（神奈川大学附属）　熟
⑤ ニか国間のボウエキ摩擦（神奈川大学附属）　貿易
⑥ 朝の日ざしをアびる（神奈川大学附属）　浴
⑦ 航空機をソウジュウする（神奈川大学附属）　操縦
⑧ 始業式でコウドウに花を活ける（関東学院）　講堂
⑨ 大きなサクラの花（関東学院）　桜
⑩ 日がクれる（関東学院）　暮
⑪ 床にムザンに散った花壺（関東学院）　無残
⑫ 事件のヨクジツ（関東学院）　翌日
⑬ テツボウでさかあがりをする（公文国際）　鉄棒
⑭ 天然シゲンが豊富な国（公文国際）　資源
⑮ 結婚式のショウタイ状（公文国際）　招待
⑯ 栄養不足をオギナウ【送り仮名】（公文国際）　補う
⑰ オンコ知新（公文国際）　温故
⑱ シンキ一転（公文国際）　心機
⑲ 異口ドウオン（公文国際）　同音
⑳ みずから調理したお弁当を開ける（慶應湘南藤沢）　あ
㉑ 調理と並行して、病人の世話も外部化された（慶應湘南藤沢）　へいこう
㉒ 誕生や死を病院で処置する（慶應湘南藤沢）　しょち
㉓ 生きる価値を自分に納得させる（慶應湘南藤沢）　なっとく
㉔ ルールが成り立つための前提（慶應湘南藤沢）　ぜんてい
㉕ スポンジのようにキュウシュウする（慶應湘南藤沢）　吸収
㉖ ちょっと車でシュウユウする（慶應湘南藤沢）　周遊
㉗ 母はヒトケのない道を選んで走った（慶應湘南藤沢）　人気
㉘ 小さい店のカンバン（慶應湘南藤沢）　看板
㉙ 十数年前からありそうな日焼けした生活ザッシ（慶應湘南藤沢）　雑誌
㉚ 文豪のシュツジを調べる（慶應中等部）　出自

カテキョウブログ®

実際に出題された漢字のドリル 2018 ⑤

［小学5~6年生］

月 / 日　名前　点

①	『奥の細道』はキコウ文だ（慶應中等部）	①
②	彼はセイジツな人だ（慶應中等部）	②
③	罪人をサバく（慶應中等部）	③
④	ゾウショ検索システム（慶應中等部）	④
⑤	ツバメはエキチョウだ（慶應中等部）	⑤
⑥	同じタグいの事件（慶應中等部）	⑥
⑦	シャオン会に参加する（慶應中等部）	⑦
⑧	本のラクチョウを見つける（慶應中等部）	⑧
⑨	それはシュウチの事実だ（慶應中等部）	⑨
⑩	手を合わせてオガむ（慶應中等部）	⑩
⑪	悪者のシュリョウが捕まる（慶應中等部）	⑪
⑫	神社ブッカクにお参りする（慶應中等部）	⑫
⑬	カンテンが続いて水不足だ（慶應中等部）	⑬
⑭	ノべ百万人の動員（慶應中等部）	⑭
⑮	雑誌をヘンシュウする（國學院久我山）	⑮
⑯	タンジュンな色使いの絵（國學院久我山）	⑯
⑰	ゴカイを招く言動（國學院久我山）	⑰
⑱	留学の費用をフタンする（國學院久我山）	⑱
⑲	思い出を心にキザむ（國學院久我山）	⑲
⑳	風邪でのどがイタい（國學院久我山）	⑳
㉑	取拾選択【間違っている一字を改める】（國學院久我山）	㉑ →
㉒	大機晩成【間違っている一字を改める】（國學院久我山）	㉒ →
㉓	明確なイトを持って家を出た（栄東改）	㉓
㉔	遠足などの学校行事も授業のエンチョウだ（栄東改）	㉔
㉕	ちょうどよいカゲンの気温だ（栄東改）	㉕
㉖	このあたりのことはジュクチしているつもりだ（栄東改）	㉖
㉗	せっかくなので、キョウド料理を食べよう（栄東改）	㉗
㉘	水分ホキュウはとても大切だ（栄東改）	㉘
㉙	そろそろキュウソクを取りたい（栄東改）	㉙
㉚	イロジロなぼくも日焼けした（栄東改）	㉚

実際に出題された漢字のドリル 2018 ⑤
【解答】

［小学5~6年生］

月 / 日　名前　点

① 『奥の細道』はキコウ文だ（慶應中等部）　① 紀行
② 彼はセイジツな人だ（慶應中等部）　② 誠実
③ 罪人をサバく（慶應中等部）　③ 裁
④ ゾウショ検索システム（慶應中等部）　④ 蔵書
⑤ ツバメはエキチョウだ（慶應中等部）　⑤ 益鳥
⑥ 同じタグいの事件（慶應中等部）　⑥ 類
⑦ シャオン会に参加する（慶應中等部）　⑦ 謝恩
⑧ 本のラクチョウを見つける（慶應中等部）　⑧ 落丁
⑨ それはシュウチの事実だ（慶應中等部）　⑨ 周知
⑩ 手を合わせてオガむ（慶應中等部）　⑩ 拝
⑪ 悪者のシュリョウが捕まる（慶應中等部）　⑪ 首領
⑫ 神社ブッカクにお参りする（慶應中等部）　⑫ 仏閣
⑬ カンテンが続いて水不足だ（慶應中等部）　⑬ 干天
⑭ ノべ百万人の動員（慶應中等部）　⑭ 延
⑮ 雑誌をヘンシュウする（國學院久我山）　⑮ 編集
⑯ タンジュンな色使いの絵（國學院久我山）　⑯ 単純
⑰ ゴカイを招く言動（國學院久我山）　⑰ 誤解
⑱ 留学の費用をフタンする（國學院久我山）　⑱ 負担
⑲ 思い出を心にキザむ（國學院久我山）　⑲ 刻
⑳ 風邪でのどがイタい（國學院久我山）　⑳ 痛
㉑ 取拾選択【間違っている一字を改める】（國學院久我山）　㉑ 拾→捨
㉒ 大機晩成【間違っている一字を改める】（國學院久我山）　㉒ 機→器
㉓ 明確なイトを持って家を出た（栄東改）　㉓ 意図
㉔ 遠足などの学校行事も授業のエンチョウだ（栄東改）　㉔ 延長
㉕ ちょうどよいカゲンの気温だ（栄東改）　㉕ 加減
㉖ このあたりのことはジュクチしているつもりだ（栄東改）　㉖ 熟知
㉗ せっかくなので、キョウド料理を食べよう（栄東改）　㉗ 郷土
㉘ 水分ホキュウはとても大切だ（栄東改）　㉘ 補給
㉙ そろそろキュウソクを取りたい（栄東改）　㉙ 休息
㉚ イロジロなぼくも日焼けした（栄東改）　㉚ 色白

カテキョウブログ®

実際に出題された漢字のドリル 2018 ⑥

[小学5~6年生]

月 / 日	名前	点

① 公衆ヨクジョウであせを流した（栄東改）　①＿＿＿＿＿＿

② おみやげにはメイサン品を選んだ（栄東改）　②＿＿＿＿＿＿

③ 大きな音がしたのでミガマえた（自修館）　③＿＿＿＿＿＿

④ 企業にサイヨウされた（自修館）　④＿＿＿＿＿＿

⑤ ショウサンの声を浴びる（自修館）　⑤＿＿＿＿＿＿

⑥ 木についた害虫をタイジした（自修館）　⑥＿＿＿＿＿＿

⑦ 水害のタイサクをとる（自修館）　⑦＿＿＿＿＿＿

⑧ バレエのコウエンを見た（自修館）　⑧＿＿＿＿＿＿

⑨ 栄養価にトんだ食品（自修館）　⑨＿＿＿＿＿＿

⑩ 乱筆をおゆるしください（自修館）　⑩＿＿＿＿＿＿

⑪ 道が縦横にはりめぐらされている（自修館）　⑪＿＿＿＿＿＿

⑫ 母から直伝の料理法だ（自修館）　⑫＿＿＿＿＿＿

⑬ 大学のコウギに参加する（芝浦柏）　⑬＿＿＿＿＿＿

⑭ 衆議院の解散はもはやヒッシの情勢である（芝浦柏）　⑭＿＿＿＿＿＿

⑮ 墓前に花をソナえる（芝浦柏）　⑮＿＿＿＿＿＿

⑯ 家族で神社にサンパイする（芝浦柏）　⑯＿＿＿＿＿＿

⑰ 彼が部屋を独占したので僕はリップクした（渋渋）　⑰＿＿＿＿＿＿

⑱ 神学校で生徒をヨウセイする（渋渋）　⑱＿＿＿＿＿＿

⑲ ロウドクと楽器演奏が予定されている（渋渋）　⑲＿＿＿＿＿＿

⑳ 音楽教師は額に汗を浮かべた（渋渋）　⑳＿＿＿＿＿＿

㉑ 布で身を包み黒っぽいムれとなった生徒たち（渋渋）　㉑＿＿＿＿＿＿

㉒ ごくオサナい子供（渋渋）　㉒＿＿＿＿＿＿

㉓ 手軽に使えるチョウホウな表現（渋渋）　㉓＿＿＿＿＿＿

㉔ キゼツしたり、眠ってしまえば、自分を見失う（渋渋）　㉔＿＿＿＿＿＿

㉕ ダメージを与えるつもりがコウリョクがない（渋渋）　㉕＿＿＿＿＿＿

㉖ 意識で体をソウジュウしようとする（渋幕）　㉖＿＿＿＿＿＿

㉗ 無意識が意識をハバむ（渋幕）　㉗＿＿＿＿＿＿

㉘ 大雨が降って道路がスンダンされる（渋幕）　㉘＿＿＿＿＿＿

㉙ 床にはいっても、なかなか寝つかれない（渋幕）　㉙＿＿＿＿＿＿

㉚ 彼の卑しい所にかえって気安さを見出す（渋幕）　㉚＿＿＿＿＿＿

カテキョウブログ®

実際に出題された漢字のドリル 2018 ⑥
【解答】

［小学5~6年生］

月 / 日　名前　点

① 公衆ヨクジョウであせを流した（栄東改）
② おみやげにはメイサン品を選んだ（栄東改）
③ 大きな音がしたのでミガマえた（自修館）
④ 企業にサイヨウされた（自修館）
⑤ ショウサンの声を浴びる（自修館）
⑥ 木についた害虫をタイジした（自修館）
⑦ 水害のタイサクをとる（自修館）
⑧ バレエのコウエンを見た（自修館）
⑨ 栄養価にトんだ食品（自修館）
⑩ 乱筆をおゆるしください（自修館）
⑪ 道が縦横にはりめぐらされている（自修館）
⑫ 母から直伝の料理法だ（自修館）
⑬ 大学のコウギに参加する（芝浦柏）
⑭ 衆議院の解散はもはやヒッシの情勢である（芝浦柏）
⑮ 墓前に花をソナえる（芝浦柏）
⑯ 家族で神社にサンパイする（芝浦柏）
⑰ 彼が部屋を独占したので僕はリップクした（渋渋）
⑱ 神学校で生徒をヨウセイする（渋渋）
⑲ ロウドクと楽器演奏が予定されている（渋渋）
⑳ 音楽教師は額に汗を浮かべた（渋渋）
㉑ 布で身を包み黒っぽいムれとなった生徒たち（渋渋）
㉒ ごくオサナい子供（渋渋）
㉓ 手軽に使えるチョウホウな表現（渋渋）
㉔ キゼツしたり、眠ってしまえば、自分を見失う（渋渋）
㉕ ダメージを与えるつもりがコウリョクがない（渋渋）
㉖ 意識で体をソウジュウしようとする（渋幕）
㉗ 無意識が意識をハバむ（渋幕）
㉘ 大雨が降って道路がスンダンされる（渋幕）
㉙ 床にはいっても、なかなか寝つかれない（渋幕）
㉚ 彼の卑しい所にかえって気安さを見出す（渋幕）

① 浴場
② 名産
③ 身構
④ 採用
⑤ 称賛（賞賛）
⑥ 退治
⑦ 対策
⑧ 公演
⑨ 富
⑩ らんぴつ
⑪ じゅうおう
⑫ じきでん
⑬ 講義
⑭ 必至
⑮ 供
⑯ 参拝
⑰ 立腹
⑱ 養成
⑲ 朗読
⑳ ひたい
㉑ 群
㉒ 幼
㉓ 重宝
㉔ 気絶
㉕ 効力
㉖ 操縦
㉗ 阻
㉘ 寸断
㉙ とこ
㉚ いや

カテキョウブログ®

実際に出題された漢字のドリル 2018 ⑦

［小学5~6年生］

月　日　名前　点

① 道に敷いた石炭殻も霧雨か露かに濡れ透っていた（渋幕）　①＿＿＿＿

② この子は殊に甘いものが好きだ（渋幕）　②＿＿＿＿

③ 意見をセンモン家に求める（湘南学園）　③＿＿＿＿

④ ネッタイ地方のジャングル（湘南学園）　④＿＿＿＿

⑤ 神話によると神が世界をソウゾウした（湘南学園）　⑤＿＿＿＿

⑥ これまでのカンシュウにとらわれない生き方（湘南学園）　⑥＿＿＿＿

⑦ 大地震が発生したときのタイサク（湘南学園）　⑦＿＿＿＿

⑧ 季節外れの雪がフった（湘南学園）　⑧＿＿＿＿

⑨ 遠くに山がツラなる（湘南学園）　⑨＿＿＿＿

⑩ 数が多いので取捨選択に迷う（湘南学園）　⑩＿＿＿＿

⑪ 利己的な言動はすべきでない（湘南学園）　⑪＿＿＿＿

⑫ 旅行にかかった費用の内訳（湘南学園）　⑫＿＿＿＿

⑬ 大□小□【□に入る対になる漢字】（湘南学園）　⑬＿＿＿＿

⑭ □肉□食【□に入る対になる漢字】（湘南学園）　⑭＿＿＿＿

⑮ □□混交【□に入る対になる漢字】（湘南学園）　⑮＿＿＿＿

⑯ 温□知□【□に入る対になる漢字】（湘南学園）　⑯＿＿＿＿

⑰ 航空機の自動化は航空業界のキュウムだ（昭和秀英）　⑰＿＿＿＿

⑱ 機械にできることは機械にマカせる（昭和秀英）　⑱＿＿＿＿

⑲ 想定していない事態にタイショする（昭和秀英）　⑲＿＿＿＿

⑳ 人間のふるまいは曖昧でリュウドウ的である（昭和秀英）　⑳＿＿＿＿

㉑ いじめをした生徒に反省のキカイを与えるべきか（成蹊）　㉑＿＿＿＿

㉒ この問いは教育会議でトキオリ議論される（成蹊）　㉒＿＿＿＿

㉓ 人の行為を1つのシャクドで判断はできない（成蹊）　㉓＿＿＿＿

㉔ キョクゲン状況において正しい判断をする（成蹊）　㉔＿＿＿＿

㉕ カイカクを進める（成城学園）　㉕＿＿＿＿

㉖ カンマツの説明を読む（成城学園）　㉖＿＿＿＿

㉗ ヘイイな文章（成城学園）　㉗＿＿＿＿

㉘ 日米シュノウ会議（成城学園）　㉘＿＿＿＿

㉙ キショウな存在（成城学園）　㉙＿＿＿＿

㉚ 心をイタめる（成城学園）　㉚＿＿＿＿

実際に出題された漢字のドリル 2018 ⑦
【解答】

［小学5~6年生］

月　日　　名前　　点

① 道に敷いた石炭殻も霧雨か露かに濡れ透っていた（渋幕）　① つゆ
② この子は殊に甘いものが好きだ（渋幕）　② こと
③ 意見をセンモン家に求める（湘南学園）　③ 専門
④ ネッタイ地方のジャングル（湘南学園）　④ 熱帯
⑤ 神話によると神が世界をソウゾウした（湘南学園）　⑤ 創造
⑥ これまでのカンシュウにとらわれない生き方（湘南学園）　⑥ 慣習
⑦ 大地震が発生したときのタイサク（湘南学園）　⑦ 対策
⑧ 季節外れの雪がフった（湘南学園）　⑧ 降
⑨ 遠くに山がツラなる（湘南学園）　⑨ 連
⑩ 数が多いので取捨選択に迷う（湘南学園）　⑩ しゅしゃ
⑪ 利己的な言動はすべきでない（湘南学園）　⑪ りこ
⑫ 旅行にかかった費用の内訳（湘南学園）　⑫ うちわけ
⑬ 大□小□【□に入る対になる漢字】（湘南学園）　⑬ 同、異
⑭ □肉□食【□に入る対になる漢字】（湘南学園）　⑭ 弱、強
⑮ □□混交【□に入る対になる漢字】（湘南学園）　⑮ 玉、石
⑯ 温□知□【□に入る対になる漢字】（湘南学園）　⑯ 故、新
⑰ 航空機の自動化は航空業界のキュウムだ（昭和秀英）　⑰ 急務
⑱ 機械にできることは機械にマカせる（昭和秀英）　⑱ 任
⑲ 想定していない事態にタイショする（昭和秀英）　⑲ 対処
⑳ 人間のふるまいは曖昧でリュウドウ的である（昭和秀英）　⑳ 流動
㉑ いじめをした生徒に反省のキカイを与えるべきか（成蹊）　㉑ 機会
㉒ この問いは教育会議でトキオリ議論される（成蹊）　㉒ 時折
㉓ 人の行為を1つのシャクドで判断はできない（成蹊）　㉓ 尺度
㉔ キョクゲン状況において正しい判断をする（成蹊）　㉔ 極限
㉕ カイカクを進める（成城学園）　㉕ 改革
㉖ カンマツの説明を読む（成城学園）　㉖ 巻末
㉗ ヘイイな文章（成城学園）　㉗ 平易
㉘ 日米シュノウ会議（成城学園）　㉘ 首脳
㉙ キショウな存在（成城学園）　㉙ 希少（稀少）
㉚ 心をイタめる（成城学園）　㉚ 痛

カテキョウブログ®

実際に出題された漢字のドリル 2018 ⑧

[小学5~6年生]

月 / 日　名前　点

① ソコウが悪い（成城学園）　①＿＿＿＿

② ユウビン物を渡す（成城学園）　②＿＿＿＿

③ 異 □ 同音【□に入る漢字を答える】（西部文理）　③＿＿＿＿

④ 首 □ 一貫【□に入る漢字を答える】（西部文理）　④＿＿＿＿

⑤ □ 刀直入【□に入る漢字を答える】（西部文理）　⑤＿＿＿＿

⑥ 一触即 □ 【□に入る漢字を答える】（西部文理）　⑥＿＿＿＿

⑦ 朝令暮 □ 【□に入る漢字を答える】（西部文理）　⑦＿＿＿＿

⑧ キチョウ品を預ける（西部文理）　⑧＿＿＿＿

⑨ 世界平和にコウケンする（西部文理）　⑨＿＿＿＿

⑩ アザやかな映像（西部文理）　⑩＿＿＿＿

⑪ 間もなく就寝時間だ（西部文理）　⑪＿＿＿＿

⑫ 病気が快方に赴く（西部文理）　⑫＿＿＿＿

⑬ 本を朗読する（青陵）　⑬＿＿＿＿

⑭ 有名な寺社や仏閣（青陵）　⑭＿＿＿＿

⑮ 八百屋でジャガイモを買う（青陵）　⑮＿＿＿＿

⑯ 上手投げで勝負がついた（青陵）　⑯＿＿＿＿

⑰ ケワしい山道（青陵）　⑰＿＿＿＿

⑱ しばらく事態をセイカンしよう（青陵）　⑱＿＿＿＿

⑲ ノウゼイは国民の義務である（青陵）　⑲＿＿＿＿

⑳ ハリに糸を通す（青陵）　⑳＿＿＿＿

㉑ ダンコたる決意（青陵）　㉑＿＿＿＿

㉒ 生徒を率いる（専修大松戸）　㉒＿＿＿＿

㉓ この本をしばらく拝借します（専修大松戸）　㉓＿＿＿＿

㉔ 物理学を専攻する（専修大松戸）　㉔＿＿＿＿

㉕ さまざまな問題を真面目に考える（専修大松戸）　㉕＿＿＿＿

㉖ お年寄りをウヤマう（専修大松戸）　㉖＿＿＿＿

㉗ 計画の実現をアヤぶむ（専修大松戸）　㉗＿＿＿＿

㉘ 植物は根から栄養をキュウシュウする（専修大松戸）　㉘＿＿＿＿

㉙ 王にチュウセイを誓う（専修大松戸）　㉙＿＿＿＿

㉚ 試合でジュウオウ無尽の活躍をする（専修大松戸）　㉚＿＿＿＿

実際に出題された漢字のドリル 2018 ⑧
【解答】

［小学5~6年生］

月 / 日　名前　点

① ソコウが悪い（成城学園）
② ユウビン物を渡す（成城学園）
③ 異 □ 同音【 □ に入る漢字を答える】（西部文理）
④ 首 □ 一貫【 □ に入る漢字を答える】（西部文理）
⑤ □ 刀直入【 □ に入る漢字を答える】（西部文理）
⑥ 一触即 □ 【 □ に入る漢字を答える】（西部文理）
⑦ 朝令暮 □ 【 □ に入る漢字を答える】（西部文理）
⑧ キチョウ品を預ける（西部文理）
⑨ 世界平和にコウケンする（西部文理）
⑩ アザやかな映像（西部文理）
⑪ 間もなく就寝時間だ（西部文理）
⑫ 病気が快方に赴く（西部文理）
⑬ 本を朗読する（青陵）
⑭ 有名な寺社や仏閣（青陵）
⑮ 八百屋でジャガイモを買う（青陵）
⑯ 上手投げで勝負がついた（青陵）
⑰ ケワしい山道（青陵）
⑱ しばらく事態をセイカンしよう（青陵）
⑲ ノウゼイは国民の義務である（青陵）
⑳ ハリに糸を通す（青陵）
㉑ ダンコたる決意（青陵）
㉒ 生徒を率いる（専修大松戸）
㉓ この本をしばらく拝借します（専修大松戸）
㉔ 物理学を専攻する（専修大松戸）
㉕ さまざまな問題を真面目に考える（専修大松戸）
㉖ お年寄りをウヤマう（専修大松戸）
㉗ 計画の実現をアヤぶむ（専修大松戸）
㉘ 植物は根から栄養をキュウシュウする（専修大松戸）
㉙ 王にチュウセイを誓う（専修大松戸）
㉚ 試合でジュウオウ無尽の活躍をする（専修大松戸）

① 素行
② 郵便
③ ロ
④ 尾
⑤ 単
⑥ 発
⑦ 改
⑧ 貴重
⑨ 貢献
⑩ 鮮
⑪ しゅうしん
⑫ おもむ
⑬ ろうどく
⑭ ぶっかく
⑮ やおや
⑯ うわて
⑰ 険（嶮）
⑱ 静観
⑲ 納税
⑳ 針
㉑ 断固
㉒ ひき
㉓ はいしゃく
㉔ せんこう
㉕ まじめ
㉖ 敬
㉗ 危
㉘ 吸収
㉙ 忠誠
㉚ 縦横

実際に出題された漢字のドリル 2018 ⑨

[小学5~6年生]

月 / 日　名前　点

① ジシャクを用いて方角を調べる（専修大松戸）　① ＿＿＿＿＿＿

② 拡大の対義語を漢字２字で書きなさい。（専修大松戸）　② ＿＿＿＿＿＿

③ 増加の対義語を漢字２字で書きなさい。（専修大松戸）　③ ＿＿＿＿＿＿

④ ユウビン局（千葉日大）　④ ＿＿＿＿＿＿

⑤ ドウメイ国のアメリカの主張（千葉日大）　⑤ ＿＿＿＿＿＿

⑥ 映画をみてコウフンした（千葉日大）　⑥ ＿＿＿＿＿＿

⑦ 行動力をハッキする（千葉日大）　⑦ ＿＿＿＿＿＿

⑧ 運動選手のハイキン力（千葉日大）　⑧ ＿＿＿＿＿＿

⑨ ゲンカクな父の教え（千葉日大）　⑨ ＿＿＿＿＿＿

⑩ 迷子（千葉日大）　⑩ ＿＿＿＿＿＿

⑪ 看護（千葉日大）　⑪ ＿＿＿＿＿＿

⑫ 磁気（千葉日大）　⑫ ＿＿＿＿＿＿

⑬ 裁断（千葉日大）　⑬ ＿＿＿＿＿＿

⑭ カセンの侵食によって断崖になる（中央大横浜）　⑭ ＿＿＿＿＿＿

⑮ 古典的な考え方に異をトナえる（中央大横浜）　⑮ ＿＿＿＿＿＿

⑯ 想像力によって自ら宇宙をソウゾウしていく（中央大横浜）　⑯ ＿＿＿＿＿＿

⑰ 石はカミの住まいであり宇宙のシュクズだ（中央大横浜）　⑰ ＿＿＿＿＿＿

⑱ 仙人の住む高峰のイタダキ（中央大横浜）　⑱ ＿＿＿＿＿＿

⑲ 新学期にはクラスメイトの顔を把握できない（中央大横浜）　⑲ ＿＿＿＿＿＿

⑳ 運動会のころはまだ夜もアタタかかった（中央大横浜）　⑳ ＿＿＿＿＿＿

㉑ 小学二年生の従妹の女の子（中央大横浜）　㉑ ＿＿＿＿＿＿

㉒ 教室の隅っこで漠然と考える（中央大横浜）　㉒ ＿＿＿＿＿＿

㉓ コンクリートの白いコナがつく（中央大横浜）　㉓ ＿＿＿＿＿＿

㉔ 車のネンリョウに使うガソリン（帝京）　㉔ ＿＿＿＿＿＿

㉕ お世話になったオンシ（帝京）　㉕ ＿＿＿＿＿＿

㉖ 有名な曲のカシ（帝京）　㉖ ＿＿＿＿＿＿

㉗ 実力をハッキする（帝京）　㉗ ＿＿＿＿＿＿

㉘ 計画にシショウが出る（帝京）　㉘ ＿＿＿＿＿＿

㉙ 自然のシンピ（帝京）　㉙ ＿＿＿＿＿＿

㉚ 物事のインガ関係（帝京）　㉚ ＿＿＿＿＿＿

実際に出題された漢字のドリル 2018 ⑨
【解答】

［小学5~6年生］

月 / 日　名前　点

① ジシャクを用いて方角を調べる（専修大松戸）　磁石
② 拡大の対義語を漢字２字で書きなさい。（専修大松戸）　縮小
③ 増加の対義語を漢字２字で書きなさい。（専修大松戸）　減少
④ ユウビン局（千葉日大）　郵便
⑤ ドウメイ国のアメリカの主張（千葉日大）　同盟
⑥ 映画をみてコウフンした（千葉日大）　興奮
⑦ 行動力をハッキする（千葉日大）　発揮
⑧ 運動選手のハイキン力（千葉日大）　背筋
⑨ ゲンカクな父の教え（千葉日大）　厳格
⑩ 迷子（千葉日大）　まいご
⑪ 看護（千葉日大）　かんご
⑫ 磁気（千葉日大）　じき
⑬ 裁断（千葉日大）　さいだん
⑭ カセンの侵食によって断崖になる（中央大横浜）　河川
⑮ 古典的な考え方に異をトナえる（中央大横浜）　唱
⑯ 想像力によって自ら宇宙をソウゾウしていく（中央大横浜）　創造
⑰ 石はカミの住まいであり宇宙のシュクズだ（中央大横浜）　縮図
⑱ 仙人の住む高峰のイタダキ（中央大横浜）　頂（頂き）
⑲ 新学期にはクラスメイトの顔を把握できない（中央大横浜）　はあく
⑳ 運動会のころはまだ夜もアタタかかった（中央大横浜）　暖（温）
㉑ 小学二年生の従妹の女の子（中央大横浜）　いとこ
㉒ 教室の隅っこで漠然と考える（中央大横浜）　ばくぜん
㉓ コンクリートの白いコナがつく（中央大横浜）　粉
㉔ 車のネンリョウに使うガソリン（帝京）　燃料
㉕ お世話になったオンシ（帝京）　恩師
㉖ 有名な曲のカシ（帝京）　歌詞
㉗ 実力をハッキする（帝京）　発揮
㉘ 計画にシショウが出る（帝京）　支障
㉙ 自然のシンピ（帝京）　神秘
㉚ 物事のインガ関係（帝京）　因果

実際に出題された漢字のドリル 2018 ⑩

[小学5~6年生]

月 / 日　名前　点

① ゾウキ移植（帝京）　①＿＿＿＿＿＿

② 新政権がジュリツされる（帝京）　②＿＿＿＿＿＿

③ カンチョウで国のために働く（帝京）　③＿＿＿＿＿＿

④ この店はジュウギョウインを増やす必要がある（桐蔭）　④＿＿＿＿＿＿

⑤ 雪虫が飛ぶといよいよ雪のキセツだ（桐蔭）　⑤＿＿＿＿＿＿

⑥ 台風が日本列島をジュウダンした（桐蔭）　⑥＿＿＿＿＿＿

⑦ 核軍縮で存在感をハッキする（桐蔭）　⑦＿＿＿＿＿＿

⑧ 読み書きを徹底的に教えるホウシンだ（桐蔭）　⑧＿＿＿＿＿＿

⑨ 二人の姿は記憶に鮮明にキザまれた（桐蔭）　⑨＿＿＿＿＿＿

⑩ 道路案内のヒョウシキ（桐蔭）　⑩＿＿＿＿＿＿

⑪ 臓器イショク法の施行（桐蔭）　⑪＿＿＿＿＿＿

⑫ 自分の性格を変えることはムズカしい（桐蔭）　⑫＿＿＿＿＿＿

⑬ 今日はおカゲンはいかがですか（桐蔭）　⑬＿＿＿＿＿＿

⑭ うさぎのシイクをする（東海大相模）　⑭＿＿＿＿＿＿

⑮ 奈良時代のリツリョウ政治（東海大相模）　⑮＿＿＿＿＿＿

⑯ ジュウオウ無尽（東海大相模）　⑯＿＿＿＿＿＿

⑰ 悪いことをしたら潔く謝る（東海大相模）　⑰＿＿＿＿＿＿

⑱ 友達の親切に報いる（東海大相模）　⑱＿＿＿＿＿＿

⑲ 運命に身をユダネル【送り仮名】（学芸大附属世田谷）　⑲＿＿＿＿＿＿

⑳ 山道でケイテキを鳴らす（学芸大附属世田谷）　⑳＿＿＿＿＿＿

㉑ 行進のキシュに選ばれる（学芸大附属世田谷）　㉑＿＿＿＿＿＿

㉒ 町の発展にコウセキを残す（学芸大附属世田谷）　㉒＿＿＿＿＿＿

㉓ 万国ハクランカイ（学芸大附属世田谷）　㉓＿＿＿＿＿＿

㉔ 台所をセイケツに保つ（学芸大附属世田谷）　㉔＿＿＿＿＿＿

㉕ 銀行にお年玉をヨキンする（学芸大附属世田谷）　㉕＿＿＿＿＿＿

㉖ 食事の支度をする（学芸大附属世田谷）　㉖＿＿＿＿＿＿

㉗ 万華鏡を買ってもらう（学芸大附属世田谷）　㉗＿＿＿＿＿＿

㉘ 国王が臣下を率いる（学芸大附属世田谷）　㉘＿＿＿＿＿＿

㉙ 納屋に道具を保管する（都市大等々力）　㉙＿＿＿＿＿＿

㉚ 親戚の家に居候する（都市大等々力）　㉚＿＿＿＿＿＿

実際に出題された漢字のドリル 2018 ⑩
【解答】

［小学5~6年生］

月 / 日　名前　点

① ゾウキ移植（帝京）　ⅰ 臓器
② 新政権がジュリツされる（帝京）　ⅱ 樹立
③ カンチョウで国のために働く（帝京）　ⅲ 官庁
④ この店はジュウギョウインを増やす必要がある（桐蔭）　ⅳ 従業員
⑤ 雪虫が飛ぶといよいよ雪のキセツだ（桐蔭）　ⅴ 季節
⑥ 台風が日本列島をジュウダンした（桐蔭）　ⅵ 縦断
⑦ 核軍縮で存在感をハッキする（桐蔭）　ⅶ 発揮
⑧ 読み書きを徹底的に教えるホウシンだ（桐蔭）　ⅷ 方針
⑨ 二人の姿は記憶に鮮明にキザまれた（桐蔭）　ⅸ 刻
⑩ 道路案内のヒョウシキ（桐蔭）　ⅹ 標識
⑪ 臓器イショク法の施行（桐蔭）　ⅺ 移植
⑫ 自分の性格を変えることはムズカしい（桐蔭）　ⅻ 難
⑬ 今日はおカゲンはいかがですか（桐蔭）　ⅹⅲ 加減
⑭ うさぎのシイクをする（東海大相模）　ⅹⅳ 飼育
⑮ 奈良時代のリツリョウ政治（東海大相模）　ⅹⅴ 律令
⑯ ジュウオウ無尽（東海大相模）　ⅹⅵ 縦横
⑰ 悪いことをしたら潔く謝る（東海大相模）　ⅹⅶ いさぎよ
⑱ 友達の親切に報いる（東海大相模）　ⅹⅷ むく
⑲ 運命に身をユダネル【送り仮名】（学芸大附属世田谷）　ⅹⅸ 委ねる
⑳ 山道でケイテキを鳴らす（学芸大附属世田谷）　ⅹⅹ 警笛
㉑ 行進のキシュに選ばれる（学芸大附属世田谷）　ⅹⅹⅰ 旗手
㉒ 町の発展にコウセキを残す（学芸大附属世田谷）　ⅹⅹⅱ 功績
㉓ 万国ハクランカイ（学芸大附属世田谷）　ⅹⅹⅲ 博覧会
㉔ 台所をセイケツに保つ（学芸大附属世田谷）　ⅹⅹⅳ 清潔
㉕ 銀行にお年玉をヨキンする（学芸大附属世田谷）　ⅹⅹⅴ 預金
㉖ 食事の支度をする（学芸大附属世田谷）　ⅹⅹⅵ したく
㉗ 万華鏡を買ってもらう（学芸大附属世田谷）　ⅹⅹⅶ まんげきょう
㉘ 国王が臣下を率いる（学芸大附属世田谷）　ⅹⅹⅷ しんか
㉙ 納屋に道具を保管する（都市大等々力）　ⅹⅹⅸ なや
㉚ 親戚の家に居候する（都市大等々力）　ⅹⅹⅹ いそうろう

カテキョウブログ®

実際に出題された漢字のドリル 2018 ⑪

［小学5~6年生］

月　日　名前　点

① 貸し借りを相殺する（都市大等々カ）
② 歩合制の仕事を探す（都市大等々カ）
③ 彼の潔い態度に感銘を受ける（都市大等々カ）
④ 農作物がカンガイに見舞われる（都市大等々カ）
⑤ ゲキテキな逆転勝利（都市大等々カ）
⑥ 恐竜の骨格をフクゲンする（都市大等々カ）
⑦ 経済セイサクを立てる（都市大等々カ）
⑧ 申し出をココロヨく引き受ける（都市大等々カ）
⑨ 全力をアげて戦う（東京農業大学第一）
⑩ これまでの努力がケツジツした（東京農業大学第一）
⑪ 権力者が国をトウチする（東京農業大学第一）
⑫ イベントのホッキニンに名を連ねる（東京農業大学第一）
⑬ その道の専門家の知己を得る（東京農業大学第一）
⑭ 彼の行動に閉口する（東京農業大学第一）
⑮ 私の弟は意気地がない（東京農業大学第一）
⑯ 優しい声が耳に快く響く（東京農業大学第一）
⑰ 実力をハッキする（独協埼玉）
⑱ 大雨ケイホウ（独協埼玉）
⑲ 火に油をソソぐ（独協埼玉）
⑳ 薄情にも友を見捨てる（独協埼玉）
㉑ 社会を風刺した漫画（独協埼玉）
㉒ 計画を推し進める（独協埼玉）
㉓ 拡大⇄□小（独協埼玉）【□に漢字一字を入れる】
㉔ 地味⇄□手（独協埼玉）【□に漢字一字を入れる】
㉕ 手柄＝功□（独協埼玉）【□に漢字一字を入れる】
㉖ 互角＝対□（独協埼玉）【□に漢字一字を入れる】
㉗ レイセイに戦術をネった（日大中）【下線部２つ】
㉘ なんとか話をホンスジに戻す（日大中）
㉙ ムゾウサに木を右足で前に蹴っ飛ばした（日大中）
㉚ 地面の笹やザッソウをかきわけていく（日大中）

① ＿＿＿＿＿＿
② ＿＿＿＿＿＿
③ ＿＿＿＿＿＿
④ ＿＿＿＿＿＿
⑤ ＿＿＿＿＿＿
⑥ ＿＿＿＿＿＿
⑦ ＿＿＿＿＿＿
⑧ ＿＿＿＿＿＿
⑨ ＿＿＿＿＿＿
⑩ ＿＿＿＿＿＿
⑪ ＿＿＿＿＿＿
⑫ ＿＿＿＿＿＿
⑬ ＿＿＿＿＿＿
⑭ ＿＿＿＿＿＿
⑮ ＿＿＿＿＿＿
⑯ ＿＿＿＿＿＿
⑰ ＿＿＿＿＿＿
⑱ ＿＿＿＿＿＿
⑲ ＿＿＿＿＿＿
⑳ ＿＿＿＿＿＿
㉑ ＿＿＿＿＿＿
㉒ ＿＿＿＿＿＿
㉓ ＿＿＿＿＿＿
㉔ ＿＿＿＿＿＿
㉕ ＿＿＿＿＿＿
㉖ ＿＿＿＿＿＿
㉗ ＿＿＿＿＿＿
㉘ ＿＿＿＿＿＿
㉙ ＿＿＿＿＿＿
㉚ ＿＿＿＿＿＿

実際に出題された漢字のドリル 2018 ⑪
【解答】

［小学5~6年生］

月 / 日　名前　点

① 貸し借りを相殺する（都市大等々カ）
② 歩合制の仕事を探す（都市大等々カ）
③ 彼の潔い態度に感銘を受ける（都市大等々カ）
④ 農作物がカンガイに見舞われる（都市大等々カ）
⑤ ゲキテキな逆転勝利（都市大等々カ）
⑥ 恐竜の骨格をフクゲンする（都市大等々カ）
⑦ 経済セイサクを立てる（都市大等々カ）
⑧ 申し出をココロヨく引き受ける（都市大等々カ）
⑨ 全力をアげて戦う（東京農業大学第一）
⑩ これまでの努力がケツジツした（東京農業大学第一）
⑪ 権力者が国をトウチする（東京農業大学第一）
⑫ イベントのホッキニンに名を連ねる（東京農業大学第一）
⑬ その道の専門家の知己を得る（東京農業大学第一）
⑭ 彼の行動に閉口する（東京農業大学第一）
⑮ 私の弟は意気地がない（東京農業大学第一）
⑯ 優しい声が耳に快く響く（東京農業大学第一）
⑰ 実力をハッキする（独協埼玉）
⑱ 大雨ケイホウ（独協埼玉）
⑲ 火に油をソソぐ（独協埼玉）
⑳ 薄情にも友を見捨てる（独協埼玉）
㉑ 社会を風刺した漫画（独協埼玉）
㉒ 計画を推し進める（独協埼玉）
㉓ 拡大⇄□小（独協埼玉）【□に漢字一字を入れる】
㉔ 地味⇄□手（独協埼玉）【□に漢字一字を入れる】
㉕ 手柄＝功□（独協埼玉）【□に漢字一字を入れる】
㉖ 互角＝対□（独協埼玉）【□に漢字一字を入れる】
㉗ レイセイに戦術をネった（日大中）【下線部２つ】
㉘ なんとか話をホンスジに戻す（日大中）
㉙ ムゾウサに木を右足で前に蹴っ飛ばした（日大中）
㉚ 地面の笹やザッソウをかきわけていく（日大中）

① そうさい
② ぶあい
③ いさぎよ
④ 干害（旱害）
⑤ 劇的
⑥ 復元
⑦ 政策
⑧ 快
⑨ 挙
⑩ 結実
⑪ 統治
⑫ 発起人
⑬ ちき（ちこ）
⑭ へいこう
⑮ いくじ
⑯ こころよ
⑰ 発揮
⑱ 警報
⑲ 注
⑳ はくじょう
㉑ ふうし
㉒ お
㉓ 縮
㉔ 派
㉕ 績
㉖ 等
㉗ 冷静、練
㉘ 本筋
㉙ 無造作
㉚ 雑草

カテキョウブログ®

実際に出題された漢字のドリル 2018 ⑫

[小学5~6年生]

月 / 日　名前　点

① いないよりいたほうがいいというテイド（日大中）　①＿＿＿＿

② 監督のために何としてもユウショウしたい（日大中）　②＿＿＿＿

③ 監督の期待にコタえる（日大中）　③＿＿＿＿

④ 日本人は「自分がない」などとヒハンされる（日大中）　④＿＿＿＿

⑤ いちじるしい技術革新を果たす（日大藤沢）　⑤＿＿＿＿

⑥ かつてあの国には王が君臨した（日大藤沢）　⑥＿＿＿＿

⑦ 天皇の退位後の称号は上皇に決まった（日大藤沢）　⑦＿＿＿＿

⑧ 彼と私は意見を異にする（日大藤沢）　⑧＿＿＿＿

⑨ 寒い夜はカンショウ的な気分になる（日大藤沢）　⑨＿＿＿＿

⑩ 昭和はゲキドウの時代であった（日大藤沢）　⑩＿＿＿＿

⑪ この製品は録画機能をナイゾウしている（日大藤沢）　⑪＿＿＿＿

⑫ 着物にウラジを付ける（日大藤沢）　⑫＿＿＿＿

⑬ 道路がカクチョウされる（広尾学園）　⑬＿＿＿＿

⑭ こういった話は枚挙にいとまがない（広尾学園）　⑭＿＿＿＿

⑮ 風評被害に頭を悩ます（広尾学園）　⑮＿＿＿＿

⑯ 入部を強いる（広尾学園）　⑯＿＿＿＿

⑰ 縄文時代のものとスイテイされる（広尾学園）　⑰＿＿＿＿

⑱ 世界文化イサンに選ばれる（広尾学園）　⑱＿＿＿＿

⑲ その品物の価値をサテイする（広尾学園）　⑲＿＿＿＿

⑳ 父の会社のエンカクを調べる（広尾学園）　⑳＿＿＿＿

㉑ 年末に自宅をカイチクする（広尾学園）　㉑＿＿＿＿

㉒ あこがれの沖縄をオトズれる（広尾学園）　㉒＿＿＿＿

㉓ まるで遠い出来事のようだ（法政）　㉓＿＿＿＿

㉔ 視線が、声の主に集中する（法政）　㉔＿＿＿＿

㉕ 編入当初は生意気だと殴られることもあった（法政）　㉕＿＿＿＿

㉖ 配属将校のさじ加減一つ（法政）　㉖＿＿＿＿

㉗ 落語のコンカンは音にある（法政）　㉗＿＿＿＿

㉘ 五万人のキタイを一身に受ける（法政）　㉘＿＿＿＿

㉙ 落語にはシュギョウ期間が存在する（法政）　㉙＿＿＿＿

㉚ 高度資本主義ケイザイ（法政）　㉚＿＿＿＿

実際に出題された漢字のドリル 2018 ⑫
【解答】

［小学5~6年生］

月 / 日　名前　点

① いないよりいたほうがいいというテイド（日大中）　① 程度
② 監督のために何としてもユウショウしたい（日大中）　② 優勝
③ 監督の期待にコタえる（日大中）　③ 応
④ 日本人は「自分がない」などとヒハンされる（日大中）　④ 批判
⑤ いちじるしい技術革新を果たす（日大藤沢）　⑤ かくしん
⑥ かつてあの国には王が君臨した（日大藤沢）　⑥ くんりん
⑦ 天皇の退位後の称号は上皇に決まった（日大藤沢）　⑦ じょうこう
⑧ 彼と私は意見を異にする（日大藤沢）　⑧ こと
⑨ 寒い夜はカンショウ的な気分になる（日大藤沢）　⑨ 感傷
⑩ 昭和はゲキドウの時代であった（日大藤沢）　⑩ 激動
⑪ この製品は録画機能をナイゾウしている（日大藤沢）　⑪ 内蔵
⑫ 着物にウラジを付ける（日大藤沢）　⑫ 裏地
⑬ 道路がカクチョウされる（広尾学園）　⑬ 拡張
⑭ こういった話は枚挙にいとまがない（広尾学園）　⑭ まいきょ
⑮ 風評被害に頭を悩ます（広尾学園）　⑮ ふうひょう
⑯ 入部を強いる（広尾学園）　⑯ し
⑰ 縄文時代のものとスイテイされる（広尾学園）　⑰ 推定
⑱ 世界文化イサンに選ばれる（広尾学園）　⑱ 遺産
⑲ その品物の価値をサテイする（広尾学園）　⑲ 査定
⑳ 父の会社のエンカクを調べる（広尾学園）　⑳ 沿革
㉑ 年末に自宅をカイチクする（広尾学園）　㉑ 改築
㉒ あこがれの沖縄をオトズれる（広尾学園）　㉒ 訪
㉓ まるで遠い出来事のようだ（法政）　㉓ できごと
㉔ 視線が、声の主に集中する（法政）　㉔ ぬし
㉕ 編入当初は生意気だと殴られることもあった（法政）　㉕ なまいき
㉖ 配属将校のさじ加減一つ（法政）　㉖ かげん
㉗ 落語のコンカンは音にある（法政）　㉗ 根幹
㉘ 五万人のキタイを一身に受ける（法政）　㉘ 期待
㉙ 落語にはシュギョウ期間が存在する（法政）　㉙ 修行
㉚ 高度資本主義ケイザイ（法政）　㉚ 経済

実際に出題された漢字のドリル 2018 ⑬

[小学5~6年生]

月 / 日　名前　点

① 風邪でキカン支炎になる（法政第二）
② 古いカンシュウが残っている（法政第二）
③ 他人の失敗をセめる（法政第二）
④ 暑さで食べ物がイタむ（法政第二）
⑤ ミカイの土地（法政第二）
⑥ 精神力をヤシナウ【送り仮名】（星野学園）
⑦ 高山植物がグンセイしていた（星野学園）
⑧ 上司の命令にシタガウ【送り仮名】（星野学園）
⑨ 首相のエイダンが下された（星野学園）
⑩ 難しい問題にフンキして取り組んだ（星野学園）
⑪ 現役を退く（星野学園）
⑫ 修学旅行で見聞を深める（星野学園）
⑬ すべてを合算する（星野学園）
⑭ 洋服の裏地（星野学園）
⑮ 所作が美しい人（星野学園）
⑯ すばらしい場所をカクホする（三田国際）
⑰ ボケツを掘る（三田国際）
⑱ 勉強に時間をサく（三田国際）
⑲ 運動会のジュンビが出来た（三田国際）
⑳ 木材をカツぐ（三田国際）
㉑ 家族を支える（茗渓）
㉒ 留学して英語の力が備わった（茗渓）
㉓ かれは才覚のある人である（茗渓）
㉔ 私がほしいのは初版本です（茗渓）
㉕ 結果は相手に通達された（茗渓）
㉖ かれの見聞をまとめた（茗渓）
㉗ 会社にとって有益な話だ（茗渓）
㉘ あの人は理路整然と話をした（茗渓）
㉙ 合格をオンシに報告した（茗渓）
㉚ かれの演技は変化に富んでいた（茗渓）

① ＿＿＿＿＿＿
② ＿＿＿＿＿＿
③ ＿＿＿＿＿＿
④ ＿＿＿＿＿＿
⑤ ＿＿＿＿＿＿
⑥ ＿＿＿＿＿＿
⑦ ＿＿＿＿＿＿
⑧ ＿＿＿＿＿＿
⑨ ＿＿＿＿＿＿
⑩ ＿＿＿＿＿＿
⑪ ＿＿＿＿＿＿
⑫ ＿＿＿＿＿＿
⑬ ＿＿＿＿＿＿
⑭ ＿＿＿＿＿＿
⑮ ＿＿＿＿＿＿
⑯ ＿＿＿＿＿＿
⑰ ＿＿＿＿＿＿
⑱ ＿＿＿＿＿＿
⑲ ＿＿＿＿＿＿
⑳ ＿＿＿＿＿＿
㉑ ＿＿＿＿＿＿
㉒ ＿＿＿＿＿＿
㉓ ＿＿＿＿＿＿
㉔ ＿＿＿＿＿＿
㉕ ＿＿＿＿＿＿
㉖ ＿＿＿＿＿＿
㉗ ＿＿＿＿＿＿
㉘ ＿＿＿＿＿＿
㉙ ＿＿＿＿＿＿
㉚ ＿＿＿＿＿＿

実際に出題された漢字のドリル 2018 ⑬
【解答】

［小学5~6年生］

月　日　　名前　　点

① 風邪でキカン支炎になる（法政第二）
② 古いカンシュウが残っている（法政第二）
③ 他人の失敗をセめる（法政第二）
④ 暑さで食べ物がイタむ（法政第二）
⑤ ミカイの土地（法政第二）
⑥ 精神力をヤシナウ【送り仮名】（星野学園）
⑦ 高山植物がグンセイしていた（星野学園）
⑧ 上司の命令にシタガウ【送り仮名】（星野学園）
⑨ 首相のエイダンが下された（星野学園）
⑩ 難しい問題にフンキして取り組んだ（星野学園）
⑪ 現役を退く（星野学園）
⑫ 修学旅行で見聞を深める（星野学園）
⑬ すべてを合算する（星野学園）
⑭ 洋服の裏地（星野学園）
⑮ 所作が美しい人（星野学園）
⑯ すばらしい場所をカクホする（三田国際）
⑰ ボケツを掘る（三田国際）
⑱ 勉強に時間をサく（三田国際）
⑲ 運動会のジュンビが出来た（三田国際）
⑳ 木材をカツぐ（三田国際）
㉑ 家族を支える（茗渓）
㉒ 留学して英語の力が備わった（茗渓）
㉓ かれは才覚のある人である（茗渓）
㉔ 私がほしいのは初版本です（茗渓）
㉕ 結果は相手に通達された（茗渓）
㉖ かれの見聞をまとめた（茗渓）
㉗ 会社にとって有益な話だ（茗渓）
㉘ あの人は理路整然と話をした（茗渓）
㉙ 合格をオンシに報告した（茗渓）
㉚ かれの演技は変化に富んでいた（茗渓）

① 気管
② 慣習
③ 責
④ 傷
⑤ 未開
⑥ 養う
⑦ 群生
⑧ 従う
⑨ 英断
⑩ 奮起
⑪ しりぞ
⑫ けんぶん
⑬ がっさん
⑭ うらじ
⑮ しょさ
⑯ 確保
⑰ 墓穴
⑱ 割
⑲ 準備
⑳ 担
㉑ ささ
㉒ そな
㉓ さいかく
㉔ しょはんぼん
㉕ つうたつ
㉖ けんぶん
㉗ ゆうえき
㉘ りろせいぜん
㉙ 恩師
㉚ 富

カテキョウブログ®

実際に出題された漢字のドリル 2018 ⑭

[小学5~6年生]

月 / 日　名前　点

① 手術にはユケツが必要だった（茗渓）　① ＿＿＿＿＿＿

② 今日はハイイロの空（茗渓）　② ＿＿＿＿＿＿

③ 両手を合わせてオガんだ（茗渓）　③ ＿＿＿＿＿＿

④ 銅像のジョマクシキに参加した（茗渓）　④ ＿＿＿＿＿＿

⑤ ゲキテキな勝利で終わった（茗渓）　⑤ ＿＿＿＿＿＿

⑥ かれとイキトウゴウした（茗渓）　⑥ ＿＿＿＿＿＿

⑦ 作文にトウジョウする父親のロぶり（明大中野）　⑦ ＿＿＿＿＿＿

⑧ ジッサイに友達をどやしつける（明大中野）　⑧ ＿＿＿＿＿＿

⑨ 塾でホシュウを受ける（明大中野）　⑨ ＿＿＿＿＿＿

⑩ 母は塾を辞めさせるとダンゲンした（明大中野）　⑩ ＿＿＿＿＿＿

⑪ 作文に刻まれた変化の軌跡（明大中野）　⑪ ＿＿＿＿＿＿

⑫ センレンされた美意識（明大中野）　⑫ ＿＿＿＿＿＿

⑬ シュシャ選択（明大中野）　⑬ ＿＿＿＿＿＿

⑭ セイヤクの多い仕事（明大中野）　⑭ ＿＿＿＿＿＿

⑮ 独特な輝きを放つ（明大中野）　⑮ ＿＿＿＿＿＿

⑯ 愛情を注いで育てる（明大中野）　⑯ ＿＿＿＿＿＿

⑰ 図面をシュウセイする（明大明治）　⑰ ＿＿＿＿＿＿

⑱ 前向きなシセイで取り組む（明大明治）　⑱ ＿＿＿＿＿＿

⑲ ハイクを作る（明大明治）　⑲ ＿＿＿＿＿＿

⑳ 遊園地のユウタイ券（明大明治）　⑳ ＿＿＿＿＿＿

㉑ メンミツな計画を立てる（明大明治）　㉑ ＿＿＿＿＿＿

㉒ アッカンの演技で勝利した（明大明治）　㉒ ＿＿＿＿＿＿

㉓ 商品をセンデンした（明大明治）　㉓ ＿＿＿＿＿＿

㉔ 体重のゾウゲンが激しい（明大明治）　㉔ ＿＿＿＿＿＿

㉕ イサましいかけ声（明大明治）　㉕ ＿＿＿＿＿＿

㉖ 戸をシめる（明大明治）　㉖ ＿＿＿＿＿＿

㉗ フッキン運動をやりすぎる（森村学園）　㉗ ＿＿＿＿＿＿

㉘ 三角ジョウギを使う（森村学園）　㉘ ＿＿＿＿＿＿

㉙ 息子の作ったハイク（森村学園）　㉙ ＿＿＿＿＿＿

㉚ 祖父がショゾウする器（森村学園）　㉚ ＿＿＿＿＿＿

カテキョウブログ®

実際に出題された漢字のドリル 2018 ⑭
【解答】

［小学5~6年生］

月 / 日　名前　点

① 手術にはユケツが必要だった（茗渓）　① 輸血
② 今日はハイイロの空（茗渓）　② 灰色
③ 両手を合わせてオガんだ（茗渓）　③ 拝
④ 銅像のジョマクシキに参加した（茗渓）　④ 除幕式
⑤ ゲキテキな勝利で終わった（茗渓）　⑤ 劇的
⑥ かれとイキトウゴウした（茗渓）　⑥ 意気投合
⑦ 作文にトウジョウする父親のロぶり（明大中野）　⑦ 登場
⑧ ジッサイに友達をどやしつける（明大中野）　⑧ 実際
⑨ 塾でホシュウを受ける（明大中野）　⑨ 補習
⑩ 母は塾を辞めさせるとダンゲンした（明大中野）　⑩ 断言
⑪ 作文に刻まれた変化の軌跡（明大中野）　⑪ きざ
⑫ センレンされた美意識（明大中野）　⑫ 洗練
⑬ シュシャ選択（明大中野）　⑬ 取捨
⑭ セイヤクの多い仕事（明大中野）　⑭ 制約
⑮ 独特な輝きを放つ（明大中野）　⑮ はな
⑯ 愛情を注いで育てる（明大中野）　⑯ そそ
⑰ 図面をシュウセイする（明大明治）　⑰ 修正
⑱ 前向きなシセイで取り組む（明大明治）　⑱ 姿勢
⑲ ハイクを作る（明大明治）　⑲ 俳句
⑳ 遊園地のユウタイ券（明大明治）　⑳ 優待
㉑ メンミツな計画を立てる（明大明治）　㉑ 綿密
㉒ アッカンの演技で勝利した（明大明治）　㉒ 圧巻
㉓ 商品をセンデンした（明大明治）　㉓ 宣伝
㉔ 体重のゾウゲンが激しい（明大明治）　㉔ 増減
㉕ イサましいかけ声（明大明治）　㉕ 勇
㉖ 戸をシめる（明大明治）　㉖ 閉
㉗ フッキン運動をやりすぎる（森村学園）　㉗ 腹筋
㉘ 三角ジョウギを使う（森村学園）　㉘ 定規
㉙ 息子の作ったハイク（森村学園）　㉙ 俳句
㉚ 祖父がショゾウする器（森村学園）　㉚ 所蔵

カテキョウブログ®

実際に出題された漢字のドリル 2018 ⑮

［小学5~6年生］

月 / 日　名前　点

① 子どもがキシベで遊ぶ（森村学園）　①＿＿＿＿

② タテヨコななめ（森村学園）　②＿＿＿＿

③ 会ったその日にイキ投合する（森村学園）　③＿＿＿＿

④ 異議をトナえる（森村学園）　④＿＿＿＿

⑤ 街路樹のつぼみがふくらむ（森村学園）　⑤＿＿＿＿

⑥ 作法を祖父からしつけられる（森村学園）　⑥＿＿＿＿

⑦ うそも方便（森村学園）　⑦＿＿＿＿

⑧ 実るほど頭を垂れる稲穂かな（森村学園）　⑧＿＿＿＿

⑨ タイレツを組んで行進する（山手学院）　⑨＿＿＿＿

⑩ 問題のヨウテンを解説する（山手学院）　⑩＿＿＿＿

⑪ 窓からゼッケイが見える（山手学院）　⑪＿＿＿＿

⑫ 海岸の近くではエンガイで車がさびる（山手学院）　⑫＿＿＿＿

⑬ 家を建てる前にソクリョウする（山手学院）　⑬＿＿＿＿

⑭ 集団のトウセイがとれていない（山手学院）　⑭＿＿＿＿

⑮ 選手のけがのショチをする（山手学院）　⑮＿＿＿＿

⑯ 資源のセツヤクを意識する（山手学院）　⑯＿＿＿＿

⑰ 台風の時に河川に近づいてはいけない（山手学院）　⑰＿＿＿＿

⑱ 事態の収拾につとめる（山手学院）　⑱＿＿＿＿

⑲ メンミツな学習計画（麗澤）　⑲＿＿＿＿

⑳ イッコク千金の思い（麗澤）　⑳＿＿＿＿

㉑ ハンコツ精神と道徳心を併せ持つ（麗澤）　㉑＿＿＿＿

㉒ ムヨクであるほど良い成果が得られる（麗澤）　㉒＿＿＿＿

㉓ よく読みよく記憶することをハクラン強記という（麗澤）　㉓＿＿＿＿

㉔ 七転ハッキの精神（麗澤）　㉔＿＿＿＿

㉕ チュウセイ心の強い犬（麗澤）　㉕＿＿＿＿

㉖ リッパな大人（麗澤）　㉖＿＿＿＿

㉗ 一寸の□にも五分の魂（早稲田実業）　㉗＿＿＿＿

㉘ □に短したすきに長し（早稲田実業）　㉘＿＿＿＿

㉙ 魚心あれば□心あり（早稲田実業）　㉙＿＿＿＿

㉚ 荒れた土地をタガヤス【送り仮名】（早稲田実業）　㉚＿＿＿＿

実際に出題された漢字のドリル 2018 ⑮
【解答】

［小学5~6年生］

月 / 日　名前　点

① 子どもがキシベで遊ぶ（森村学園）　岸辺
② タテヨコななめ（森村学園）　縦横
③ 会ったその日にイキ投合する（森村学園）　意気
④ 異議をトナえる（森村学園）　唱
⑤ 街路樹のつぼみがふくらむ（森村学園）　がいろじゅ
⑥ 作法を祖父からしつけられる（森村学園）　さほう
⑦ うそも方便（森村学園）　ほうべん
⑧ 実るほど頭を垂れる稲穂かな（森村学園）　た
⑨ タイレツを組んで行進する（山手学院）　隊列
⑩ 問題のヨウテンを解説する（山手学院）　要点
⑪ 窓からゼッケイが見える（山手学院）　絶景
⑫ 海岸の近くではエンガイで車がさびる（山手学院）　塩害
⑬ 家を建てる前にソクリョウする（山手学院）　測量
⑭ 集団のトウセイがとれていない（山手学院）　統制
⑮ 選手のけがのショチをする（山手学院）　処置
⑯ 資源のセツヤクを意識する（山手学院）　節約
⑰ 台風の時に河川に近づいてはいけない（山手学院）　かせん
⑱ 事態の収拾につとめる（山手学院）　しゅうしゅう
⑲ メンミツな学習計画（麗澤）　綿密
⑳ イッコク千金の思い（麗澤）　一刻
㉑ ハンコツ精神と道徳心を併せ持つ（麗澤）　反骨
㉒ ムヨクであるほど良い成果が得られる（麗澤）　無欲
㉓ よく読みよく記憶することをハクラン強記という（麗澤）　博覧
㉔ 七転ハッキの精神（麗澤）　八起
㉕ チュウセイ心の強い犬（麗澤）　忠誠
㉖ リッパな大人（麗澤）　立派
㉗ 一寸の□にも五分の魂（早稲田実業）　虫
㉘ □に短したすきに長し（早稲田実業）　帯
㉙ 魚心あれば□心あり（早稲田実業）　水
㉚ 荒れた土地をタガヤス【送り仮名】（早稲田実業）　耕す

実際に出題された漢字のドリル 2018 ⑯

[小学5~6年生]

月 / 日　名前　点

① 実力を<u>ハッキ</u>する（早稲田実業）　①＿＿＿＿

② 自体を<u>シュウシュウ</u>する（早稲田実業）　②＿＿＿＿

③ この文章は<u>カクチョウ</u>高い（早稲田実業）　③＿＿＿＿

④ 来賓に<u>シャジ</u>をのべる（早稲田実業）　④＿＿＿＿

⑤ お年寄りを<u>ウヤマウ</u>【送り仮名】（早稲田実業）　⑤＿＿＿＿

⑥ 政務を<u>ツカサドル</u>【送り仮名】（早稲田実業）　⑥＿＿＿＿

⑦ <u>サイフ</u>を落とす（跡見）　⑦＿＿＿＿

⑧ 部品を<u>セイゾウ</u>する（跡見）　⑧＿＿＿＿

⑨ 優れた<u>ズノウ</u>の持ち主（跡見）　⑨＿＿＿＿

⑩ <u>ウチュウ</u>の探索（跡見）　⑩＿＿＿＿

⑪ 琴を<u>カナ</u>でる（跡見）　⑪＿＿＿＿

⑫ 怒り狂った母の目の<u>縁</u>が赤くなっている（浦和明の星）　⑫＿＿＿＿

⑬ 駅前の<u>床屋</u>（浦和明の星）　⑬＿＿＿＿

⑭ <u>軒下</u>が蛍光灯で照らされる（浦和明の星）　⑭＿＿＿＿

⑮ 将来を<u>アンジ</u>する（江戸川女子）　⑮＿＿＿＿

⑯ 赤道<u>チョッカ</u>（江戸川女子）　⑯＿＿＿＿

⑰ するどい<u>ミカク</u>（江戸川女子）　⑰＿＿＿＿

⑱ 食欲が<u>ゲンタイ</u>する（江戸川女子）　⑱＿＿＿＿

⑲ 優勝は<u>ゼツボウ</u>的だ（江戸川女子）　⑲＿＿＿＿

⑳ <u>ハラ</u>が立つ（桜蔭改）　⑳＿＿＿＿

㉑ こんなところで<u>アソ</u>ぶ（桜蔭改）　㉑＿＿＿＿

㉒ <u>ユメ</u>がかなった（桜蔭改）　㉒＿＿＿＿

㉓ <u>ワラ</u>っている（桜蔭改）　㉓＿＿＿＿

㉔ 業界の危機感を<u>チャカス</u>つもりはない【送り仮名】（桜蔭）　㉔＿＿＿＿

㉕ フェイクニュースに□をすくわれる（桜蔭）　㉕＿＿＿＿

㉖ 情報が改ざんされているという問題<u>テイキ</u>（桜蔭）　㉖＿＿＿＿

㉗ <u>ワケシリ</u>顔でコメントをする【送り仮名】（桜蔭）　㉗＿＿＿＿

㉘ ここぞとばかり<u>フンキ</u>する（鷗友）　㉘＿＿＿＿

㉙ <u>タンコウ</u>で栄えた町（鷗友）　㉙＿＿＿＿

㉚ <u>ショウサン</u>のある試合（鷗友）　㉚＿＿＿＿

カテキョウブログ®

実際に出題された漢字のドリル 2018 ⑯
【解答】

［小学5~6年生］

月 / 日　名前　点

①	実力をハッキする（早稲田実業）	① 発揮
②	自体をシュウシュウする（早稲田実業）	② 収拾
③	この文章はカクチョウ高い（早稲田実業）	③ 格調
④	来賓にシャジをのべる（早稲田実業）	④ 謝辞
⑤	お年寄りをウヤマウ【送り仮名】（早稲田実業）	⑤ 敬う
⑥	政務をツカサドル【送り仮名】（早稲田実業）	⑥ 司る
⑦	サイフを落とす（跡見）	⑦ 財布
⑧	部品をセイゾウする（跡見）	⑧ 製造
⑨	優れたズノウの持ち主（跡見）	⑨ 頭脳
⑩	ウチュウの探索（跡見）	⑩ 宇宙
⑪	琴をカナでる（跡見）	⑪ 奏
⑫	怒り狂った母の目の縁が赤くなっている（浦和明の星）	⑫ ふち
⑬	駅前の床屋（浦和明の星）	⑬ とこや
⑭	軒下が蛍光灯で照らされる（浦和明の星）	⑭ のきした
⑮	将来をアンジする（江戸川女子）	⑮ 暗示
⑯	赤道チョッカ（江戸川女子）	⑯ 直下
⑰	するどいミカク（江戸川女子）	⑰ 味覚
⑱	食欲がゲンタイする（江戸川女子）	⑱ 減退
⑲	優勝はゼツボウ的だ（江戸川女子）	⑲ 絶望
⑳	ハラが立つ（桜蔭改）	⑳ 腹
㉑	こんなところでアソぶ（桜蔭改）	㉑ 遊
㉒	ユメがかなった（桜蔭改）	㉒ 夢
㉓	ワラっている（桜蔭改）	㉓ 笑
㉔	業界の危機感をチャカスつもりはない【送り仮名】（桜蔭）	㉔ 茶化す
㉕	フェイクニュースに□をすくわれる（桜蔭）	㉕ 足
㉖	情報が改ざんされているという問題テイキ（桜蔭）	㉖ 提起
㉗	ワケシリ顔でコメントをする【送り仮名】（桜蔭）	㉗ 訳知り
㉘	ここぞとばかりフンキする（鷗友）	㉘ 奮起
㉙	タンコウで栄えた町（鷗友）	㉙ 炭鉱
㉚	ショウサンのある試合（鷗友）	㉚ 勝算

実際に出題された漢字のドリル 2018 ⑰

[小学5~6年生]

月 / 日　名前　点

① 言葉をオギナウ【送り仮名】（鷗友）　① ＿＿＿＿＿＿

② ヒンコウホウセイな人物（鷗友）　② ＿＿＿＿＿＿

③ ノウ書きばかり言う（大妻）　③ ＿＿＿＿＿＿

④ 視線をアびて体を縮める（大妻）　④ ＿＿＿＿＿＿

⑤ 彼女の声が熱をオびる（大妻）　⑤ ＿＿＿＿＿＿

⑥ 南極カンソク船（大妻多摩）　⑥ ＿＿＿＿＿＿

⑦ みんなが大声でオウエンする（大妻多摩）　⑦ ＿＿＿＿＿＿

⑧ 交通事故がゾクハツする（大妻多摩）　⑧ ＿＿＿＿＿＿

⑨ 机の列をトトノえる（大妻多摩）　⑨ ＿＿＿＿＿＿

⑩ 決勝戦を見てコウフンする（大妻多摩）　⑩ ＿＿＿＿＿＿

⑪ 一□一会（大妻多摩）　⑪ ＿＿＿＿＿＿

⑫ 青天□日（大妻多摩）　⑫ ＿＿＿＿＿＿

⑬ 晴□雨読（大妻多摩）　⑬ ＿＿＿＿＿＿

⑭ 馬耳東□（大妻多摩）　⑭ ＿＿＿＿＿＿

⑮ 臨機応□（大妻多摩）　⑮ ＿＿＿＿＿＿

⑯ ヒンプの差が少ない（大妻中野）　⑯ ＿＿＿＿＿＿

⑰ 公園のアタリを散歩する（大妻中野）　⑰ ＿＿＿＿＿＿

⑱ 今夜のコンダテを考える（大妻中野）　⑱ ＿＿＿＿＿＿

⑲ 初秋の雑木林（大妻中野）　⑲ ＿＿＿＿＿＿

⑳ 軒下で雨宿りをする（大妻中野）　⑳ ＿＿＿＿＿＿

㉑ □載一遇（めったにない機会）（大妻中野）　㉑ ＿＿＿＿＿＿

㉒ □を売る（むだ話をしてなまける）（大妻中野）　㉒ ＿＿＿＿＿＿

㉓ 言わぬが□（はっきり言わない方が味わいがある）（大妻中野）　㉓ ＿＿＿＿＿＿

㉔ □顔無恥（あつかましい）（大妻中野）　㉔ ＿＿＿＿＿＿

㉕ □の空（ほかのことに心をうばわれている）（大妻中野）　㉕ ＿＿＿＿＿＿

㉖ 新しい時代の息吹（大妻嵐山）　㉖ ＿＿＿＿＿＿

㉗ 将来は漁師になりたい（大妻嵐山）　㉗ ＿＿＿＿＿＿

㉘ 寺院を建立する（大妻嵐山）　㉘ ＿＿＿＿＿＿

㉙ 朗らかな笑い声（大妻嵐山）　㉙ ＿＿＿＿＿＿

㉚ 文芸作品を著す（大妻嵐山）　㉚ ＿＿＿＿＿＿

実際に出題された漢字のドリル 2018 ⑰【解答】

［小学5~6年生］

月 / 日　名前　点

① 言葉をオギナウ【送り仮名】（鷗友）
② ヒンコウホウセイな人物（鷗友）
③ ノウ書きばかり言う（大妻）
④ 視線をアびて体を縮める（大妻）
⑤ 彼女の声が熱をオびる（大妻）
⑥ 南極カンソク船（大妻多摩）
⑦ みんなが大声でオウエンする（大妻多摩）
⑧ 交通事故がゾクハツする（大妻多摩）
⑨ 机の列をトトノえる（大妻多摩）
⑩ 決勝戦を見てコウフンする（大妻多摩）
⑪ 一□一会（大妻多摩）
⑫ 青天□日（大妻多摩）
⑬ 晴□雨読（大妻多摩）
⑭ 馬耳東□（大妻多摩）
⑮ 臨機応□（大妻多摩）
⑯ ヒンプの差が少ない（大妻中野）
⑰ 公園のアタリを散歩する（大妻中野）
⑱ 今夜のコンダテを考える（大妻中野）
⑲ 初秋の雑木林（大妻中野）
⑳ 軒下で雨宿りをする（大妻中野）
㉑ □載一遇（めったにない機会）（大妻中野）
㉒ □を売る（むだ話をしてなまける）（大妻中野）
㉓ 言わぬが□（はっきり言わない方が味わいがある）（大妻中野）
㉔ □顔無恥（あつかましい）（大妻中野）
㉕ □の空（ほかのことに心をうばわれている）（大妻中野）
㉖ 新しい時代の息吹（大妻嵐山）
㉗ 将来は漁師になりたい（大妻嵐山）
㉘ 寺院を建立する（大妻嵐山）
㉙ 朗らかな笑い声（大妻嵐山）
㉚ 文芸作品を著す（大妻嵐山）

① 補う
② 品行方正
③ 能
④ 浴
⑤ 帯
⑥ 観測
⑦ 応援
⑧ 続発
⑨ 整
⑩ 興奮
⑪ 期
⑫ 白
⑬ 耕
⑭ 風
⑮ 変
⑯ 貧富
⑰ 辺
⑱ 献立
⑲ ぞうきばやし
⑳ のきした
㉑ 千
㉒ 油
㉓ 花
㉔ 厚
㉕ 上
㉖ いぶき
㉗ りょうし
㉘ こんりゅう
㉙ ほがら
㉚ あらわ

カテキョウブログ®

実際に出題された漢字のドリル 2018 ⑱

[小学5~6年生]

月 / 日　名前　点

① 偉大なコウセキを残す（大妻嵐山）　①＿＿＿＿＿＿

② 神社のケイダイで遊ぶ（大妻嵐山）　②＿＿＿＿＿＿

③ すさまじいギョウソウ（大妻嵐山）　③＿＿＿＿＿＿

④ 果物がイタむ（大妻嵐山）　④＿＿＿＿＿＿

⑤ 見事な結果をオサめる（大妻嵐山）　⑤＿＿＿＿＿＿

⑥ ジントクのある人（学習院女子）　⑥＿＿＿＿＿＿

⑦ タテマエばかり主張する（学習院女子）　⑦＿＿＿＿＿＿

⑧ 大声でショウワする（学習院女子）　⑧＿＿＿＿＿＿

⑨ 多大なソンシツをこうむる（学習院女子）　⑨＿＿＿＿＿＿

⑩ 研究でギョウセキをあげる（学習院女子）　⑩＿＿＿＿＿＿

⑪ ユウシュウの美をかざる（学習院女子）　⑪＿＿＿＿＿＿

⑫ あれた土地をタガヤす（学習院女子）　⑫＿＿＿＿＿＿

⑬ カチカンの違いを感じる（学習院女子）　⑬＿＿＿＿＿＿

⑭ 情報をシュウシュウする（学習院女子）　⑭＿＿＿＿＿＿

⑮ 水分がジョウハツする（学習院女子）　⑮＿＿＿＿＿＿

⑯ ガイトウで演説する（学習院女子）　⑯＿＿＿＿＿＿

⑰ ここでショクンに注意しよう（学習院女子）　⑰＿＿＿＿＿＿

⑱ ビョウシンが動かなくなる（学習院女子）　⑱＿＿＿＿＿＿

⑲ 前例にジュンずる（学習院女子）　⑲＿＿＿＿＿＿

⑳ 日本国ケンポウ（学習院女子）　⑳＿＿＿＿＿＿

㉑ まとめて買えば割安だ（学習院女子）　㉑＿＿＿＿＿＿

㉒ 分別のないことを言う（学習院女子）　㉒＿＿＿＿＿＿

㉓ 工事はわが社が落札した（学習院女子）　㉓＿＿＿＿＿＿

㉔ 身内だけで祝う（学習院女子）　㉔＿＿＿＿＿＿

㉕ 大輪の花を咲かせる（学習院女子）　㉕＿＿＿＿＿＿

㉖ あたたかいキコウが続く（神奈川学園）　㉖＿＿＿＿＿＿

㉗ 海外にリュウガクする（神奈川学園）　㉗＿＿＿＿＿＿

㉘ 宅配便でおくり物をトドける（神奈川学園）　㉘＿＿＿＿＿＿

㉙ 幸い病気がゼンカイした（神奈川学園）　㉙＿＿＿＿＿＿

㉚ メイシンにまどわされない（神奈川学園）　㉚＿＿＿＿＿＿

実際に出題された漢字のドリル 2018 ⑱
【解答】

［小学5~6年生］

月 / 日　名前　点

① 偉大なコウセキを残す（大妻嵐山）　① 功績
② 神社のケイダイで遊ぶ（大妻嵐山）　② 境内
③ すさまじいギョウソウ（大妻嵐山）　③ 形相
④ 果物がイタむ（大妻嵐山）　④ 傷
⑤ 見事な結果をオサめる（大妻嵐山）　⑤ 収
⑥ ジントクのある人（学習院女子）　⑥ 人徳
⑦ タテマエばかり主張する（学習院女子）　⑦ 建前
⑧ 大声でショウワする（学習院女子）　⑧ 唱和
⑨ 多大なソンシツをこうむる（学習院女子）　⑨ 損失
⑩ 研究でギョウセキをあげる（学習院女子）　⑩ 業績
⑪ ユウシュウの美をかざる（学習院女子）　⑪ 有終
⑫ あれた土地をタガヤす（学習院女子）　⑫ 耕
⑬ カチカンの違いを感じる（学習院女子）　⑬ 価値観
⑭ 情報をシュウシュウする（学習院女子）　⑭ 収拾
⑮ 水分がジョウハツする（学習院女子）　⑮ 蒸発
⑯ ガイトウで演説する（学習院女子）　⑯ 街頭
⑰ ここでショクンに注意しよう（学習院女子）　⑰ 諸君
⑱ ビョウシンが動かなくなる（学習院女子）　⑱ 秒針
⑲ 前例にジュンずる（学習院女子）　⑲ 準
⑳ 日本国ケンポウ（学習院女子）　⑳ 憲法
㉑ まとめて買えば割安だ（学習院女子）　㉑ わりやす
㉒ 分別のないことを言う（学習院女子）　㉒ ふんべつ
㉓ 工事はわが社が落札した（学習院女子）　㉓ らくさつ
㉔ 身内だけで祝う（学習院女子）　㉔ みうち
㉕ 大輪の花を咲かせる（学習院女子）　㉕ たいりん
㉖ あたたかいキコウが続く（神奈川学園）　㉖ 気候
㉗ 海外にリュウガクする（神奈川学園）　㉗ 留学
㉘ 宅配便でおくり物をトドける（神奈川学園）　㉘ 届
㉙ 幸い病気がゼンカイした（神奈川学園）　㉙ 全快
㉚ メイシンにまどわされない（神奈川学園）　㉚ 迷信

実際に出題された漢字のドリル 2018 ⑲

[小学5~6年生]

月 / 日　名前　点

① めでたく本望をとげる（神奈川学園）
② 世に名高い絵画を見る（神奈川学園）
③ あの子は強情な性格だ（神奈川学園）
④ 甘いものが何より好物だ（神奈川学園）
⑤ がんじょうな建物を築く（神奈川学園）
⑥ □□選択【反対の意味の漢字】（神奈川学園）
⑦ 針□棒□【反対の意味の漢字】（神奈川学園）
⑧ □ロ□音【反対の意味の漢字】（神奈川学園）
⑨ □変□異【反対の意味の漢字】（神奈川学園）
⑩ □□男女【反対の意味の漢字】（神奈川学園）
⑪ 町の景観をソコナウ【送り仮名】（鎌倉女学院）
⑫ 写真をカクダイする（鎌倉女学院）
⑬ 傷のショチをしてもらう（鎌倉女学院）
⑭ よくウレタ桃【送り仮名】（鎌倉女学院）
⑮ オウセツ室で面談する（鎌倉女学院）
⑯ コードをヘイレツにつなぐ（鎌倉女学院）
⑰ 寺のケイダイを歩く（鎌倉女学院）
⑱ 彼女は朗らかな人だ（鎌倉女学院）
⑲ 商品の貯蔵庫を見る（鎌倉女学院）
⑳ 敵の城を討つ（鎌倉女学院）
㉑ 上半身のキンリョクをフルに使う（カリタス）
㉒ アスリートへの感動と同じ情緒に由来する（カリタス）
㉓ 感動の由来をケントウする（カリタス）
㉔ 目が見えないことにナれる（カリタス）
㉕ 爪切りにセンネンする（カリタス）
㉖ 半紙を丸めてゴミ箱にスてる（カリタス）
㉗ 「そうそう」と共鳴しあうあいづち（カリタス）
㉘ ソシキ的な犯行（北鎌倉女子）
㉙ セイシン的に大人びている（北鎌倉女子）
㉚ ゴミをカイシュウする（北鎌倉女子）

① ＿＿＿＿＿＿
② ＿＿＿＿＿＿
③ ＿＿＿＿＿＿
④ ＿＿＿＿＿＿
⑤ ＿＿＿＿＿＿
⑥ ＿＿＿＿＿＿
⑦ ＿＿＿＿＿＿
⑧ ＿＿＿＿＿＿
⑨ ＿＿＿＿＿＿
⑩ ＿＿＿＿＿＿
⑪ ＿＿＿＿＿＿
⑫ ＿＿＿＿＿＿
⑬ ＿＿＿＿＿＿
⑭ ＿＿＿＿＿＿
⑮ ＿＿＿＿＿＿
⑯ ＿＿＿＿＿＿
⑰ ＿＿＿＿＿＿
⑱ ＿＿＿＿＿＿
⑲ ＿＿＿＿＿＿
⑳ ＿＿＿＿＿＿
㉑ ＿＿＿＿＿＿
㉒ ＿＿＿＿＿＿
㉓ ＿＿＿＿＿＿
㉔ ＿＿＿＿＿＿
㉕ ＿＿＿＿＿＿
㉖ ＿＿＿＿＿＿
㉗ ＿＿＿＿＿＿
㉘ ＿＿＿＿＿＿
㉙ ＿＿＿＿＿＿
㉚ ＿＿＿＿＿＿

カテキョウブログ®

実際に出題された漢字のドリル 2018 ⑲
【解答】

［小学5~6年生］

月 / 日　名前　点

① めでたく本望をとげる（神奈川学園）　① ほんもう
② 世に名高い絵画を見る（神奈川学園）　② かいが
③ あの子は強情な性格だ（神奈川学園）　③ ごうじょう
④ 甘いものが何より好物だ（神奈川学園）　④ こうぶつ
⑤ がんじょうな建物を築く（神奈川学園）　⑤ きず
⑥ □□選択【反対の意味の漢字】（神奈川学園）　⑥ 取捨
⑦ 針□棒□【反対の意味の漢字】（神奈川学園）　⑦ 小大
⑧ □ロ□音【反対の意味の漢字】（神奈川学園）　⑧ 異同
⑨ □変□異【反対の意味の漢字】（神奈川学園）　⑨ 天地
⑩ □□男女【反対の意味の漢字】（神奈川学園）　⑩ 老若
⑪ 町の景観をソコナウ【送り仮名】（鎌倉女学院）　⑪ 損なう
⑫ 写真をカクダイする（鎌倉女学院）　⑫ 拡大
⑬ 傷のショチをしてもらう（鎌倉女学院）　⑬ 処置
⑭ よくウレタ桃【送り仮名】（鎌倉女学院）　⑭ 熟れた
⑮ オウセツ室で面談する（鎌倉女学院）　⑮ 応接
⑯ コードをヘイレツにつなぐ（鎌倉女学院）　⑯ 並列
⑰ 寺のケイダイを歩く（鎌倉女学院）　⑰ 境内
⑱ 彼女は朗らかな人だ（鎌倉女学院）　⑱ ほがら
⑲ 商品の貯蔵庫を見る（鎌倉女学院）　⑲ ちょぞう
⑳ 敵の城を討つ（鎌倉女学院）　⑳ う
㉑ 上半身のキンリョクをフルに使う（カリタス）　㉑ 筋力
㉒ アスリートへの感動と同じ情緒に由来する（カリタス）　㉒ ゆらい
㉓ 感動の由来をケントウする（カリタス）　㉓ 検討
㉔ 目が見えないことにナれる（カリタス）　㉔ 慣
㉕ 爪切りにセンネンする（カリタス）　㉕ 専念
㉖ 半紙を丸めてゴミ箱にスてる（カリタス）　㉖ 捨
㉗ 「そうそう」と共鳴しあうあいづち（カリタス）　㉗ きょうめい
㉘ ソシキ的な犯行（北鎌倉女子）　㉘ 組織
㉙ セイシン的に大人びている（北鎌倉女子）　㉙ 精神
㉚ ゴミをカイシュウする（北鎌倉女子）　㉚ 回収

実際に出題された漢字のドリル 2018 ⑳

[小学5~6年生]

月 / 日　名前　点

① 玄関にゾウカをかざる（北鎌倉女子）　①＿＿＿＿＿＿

② 率直な意見をのべる（北鎌倉女子）　②＿＿＿＿＿＿

③ 勉強をしてテストに臨む（北鎌倉女子）　③＿＿＿＿＿＿

④ 逆手にとって言いくるめる（北鎌倉女子）　④＿＿＿＿＿＿

⑤ 夏の風物詩（北鎌倉女子）　⑤＿＿＿＿＿＿

⑥ 安全＝□事（北鎌倉女子）　⑥＿＿＿＿＿＿

⑦ 未来＝□来（北鎌倉女子）　⑦＿＿＿＿＿＿

⑧ 友人の行いにカンシンする（北鎌倉女子）　⑧＿＿＿＿＿＿

⑨ 映画にカンシンがある（北鎌倉女子）　⑨＿＿＿＿＿＿

⑩ 身元をホショウする（北鎌倉女子）　⑩＿＿＿＿＿＿

⑪ 安全ホショウ条約を結ぶ（北鎌倉女子）　⑪＿＿＿＿＿＿

⑫ 家族コウセイを尋ねる（北鎌倉女子）　⑫＿＿＿＿＿＿

⑬ コウセイな態度をつらぬく（北鎌倉女子）　⑬＿＿＿＿＿＿

⑭ 雨天の場合はジュンエンとなる（吉祥女子）　⑭＿＿＿＿＿＿

⑮ 食糧をチョゾウする（吉祥女子）　⑮＿＿＿＿＿＿

⑯ 寺に古くから伝わるヒホウ（吉祥女子）　⑯＿＿＿＿＿＿

⑰ あっけないマクヒき（吉祥女子）　⑰＿＿＿＿＿＿

⑱ 古い制度をカイカクする（吉祥女子）　⑱＿＿＿＿＿＿

⑲ 失敗が成長の肥やしになる（吉祥女子）　⑲＿＿＿＿＿＿

⑳ 将来はカンゴ師になりたい（共立）　⑳＿＿＿＿＿＿

㉑ 事業のシュウエキを寄付する（共立）　㉑＿＿＿＿＿＿

㉒ コクモツを育てる（共立）　㉒＿＿＿＿＿＿

㉓ おめでたい席でシュクジを述べる（共立）　㉓＿＿＿＿＿＿

㉔ キヌごし豆腐（共立）　㉔＿＿＿＿＿＿

㉕ 外国人の居留地域（共立）　㉕＿＿＿＿＿＿

㉖ 寒い日が続きますので、養生してください（共立）　㉖＿＿＿＿＿＿

㉗ 平安時代の宮仕え（共立）　㉗＿＿＿＿＿＿

㉘ 井戸水を入れるヨウキ（恵泉）　㉘＿＿＿＿＿＿

㉙ 水をサイシュする（恵泉）　㉙＿＿＿＿＿＿

㉚ 保健所に水をテイシュツする（恵泉）　㉚＿＿＿＿＿＿

カテキョウブログ®

実際に出題された漢字のドリル 2018 ⑳
【解答】

［小学5~6年生］

月 / 日　名前　点

① 玄関にゾウカをかざる（北鎌倉女子）　造花
② 率直な意見をのべる（北鎌倉女子）　率直
③ 勉強をしてテストに臨む（北鎌倉女子）　のぞ
④ 逆手にとって言いくるめる（北鎌倉女子）　さかて
⑤ 夏の風物詩（北鎌倉女子）　ふうぶつし
⑥ 安全＝□事（北鎌倉女子）　無
⑦ 未来＝□来（北鎌倉女子）　将
⑧ 友人の行いにカンシンする（北鎌倉女子）　感心
⑨ 映画にカンシンがある（北鎌倉女子）　関心
⑩ 身元をホショウする（北鎌倉女子）　保証
⑪ 安全ホショウ条約を結ぶ（北鎌倉女子）　保障
⑫ 家族コウセイを尋ねる（北鎌倉女子）　構成
⑬ コウセイな態度をつらぬく（北鎌倉女子）　公正
⑭ 雨天の場合はジュンエンとなる（吉祥女子）　順延
⑮ 食糧をチョゾウする（吉祥女子）　貯蔵
⑯ 寺に古くから伝わるヒホウ（吉祥女子）　秘宝
⑰ あっけないマクヒき（吉祥女子）　幕引
⑱ 古い制度をカイカクする（吉祥女子）　改革
⑲ 失敗が成長の肥やしになる（吉祥女子）　こ
⑳ 将来はカンゴ師になりたい（共立）　看護師
㉑ 事業のシュウエキを寄付する（共立）　収益
㉒ コクモツを育てる（共立）　穀物
㉓ おめでたい席でシュクジを述べる（共立）　祝辞
㉔ キヌごし豆腐（共立）　絹
㉕ 外国人の居留地域（共立）　きょりゅう
㉖ 寒い日が続きますので、養生してください（共立）　ようじょう
㉗ 平安時代の宮仕え（共立）　みやづか
㉘ 井戸水を入れるヨウキ（恵泉）　容器
㉙ 水をサイシュする（恵泉）　採取
㉚ 保健所に水をテイシュツする（恵泉）　提出

実際に出題された漢字のドリル 2018 ㉑

［小学5~6年生］

月 / 日　名前　点

① 足したりひいたりしてシュウセイする（光塩）
② くりかえし話すことでエピソードがセンレンされる（光塩）
③ あるべき姿をソウテイする（光塩）
④ 学校と家をオウフクする（光塩）
⑤ □承転□（光塩）
⑥ ことばをどう獲得したか、そのキゲンは難しい（光塩）
⑦ センモンの学者（光塩）
⑧ ミカイのミンゾク（光塩）【下線部２カ所を漢字にする】
⑨ 言語をシュウトクする（光塩）
⑩ キョウリの思い出（晃華学園）
⑪ シッソな生活（晃華学園）
⑫ 計画が成功するコウサンが高い（晃華学園）
⑬ 地図のシュクシャクを確認する（晃華学園）
⑭ この作品はアッカンのできばえだ（晃華学園）
⑮ タントウチョクニュウ（晃華学園）
⑯ 無理をすると明日の仕事に差し支える（国府台）
⑰ 秋晴れの今日は散歩日和だ（国府台）
⑱ ここであきらめるとはイクジがない（国府台）
⑲ 初日の出をオガむ（国府台）
⑳ ムズカしそうな本（香蘭）
㉑ 彼女の読書量にカンシンする（香蘭）
㉒ 前に座る彼女をこっそりカンサツする（香蘭）
㉓ ユダンするともとのしゃべりかたに戻る（香蘭）
㉔ そのテイドの区別しかない（香蘭）
㉕ 言葉がタンジョウする（香蘭）
㉖ 言葉をキュウシュウする（香蘭）
㉗ 相手は力持ちなのでカンネンするしかない（実践）
㉘ 人気のない境内を通り抜ける（実践）
㉙ 近くの国と同メイを結ぶ（実践）
㉚ タン生日を祝う（実践）

① ＿＿＿＿＿＿
② ＿＿＿＿＿＿
③ ＿＿＿＿＿＿
④ ＿＿＿＿＿＿
⑤ ＿＿＿＿＿＿
⑥ ＿＿＿＿＿＿
⑦ ＿＿＿＿＿＿
⑧ ＿＿＿＿＿＿
⑨ ＿＿＿＿＿＿
⑩ ＿＿＿＿＿＿
⑪ ＿＿＿＿＿＿
⑫ ＿＿＿＿＿＿
⑬ ＿＿＿＿＿＿
⑭ ＿＿＿＿＿＿
⑮ ＿＿＿＿＿＿
⑯ ＿＿＿＿＿＿
⑰ ＿＿＿＿＿＿
⑱ ＿＿＿＿＿＿
⑲ ＿＿＿＿＿＿
⑳ ＿＿＿＿＿＿
㉑ ＿＿＿＿＿＿
㉒ ＿＿＿＿＿＿
㉓ ＿＿＿＿＿＿
㉔ ＿＿＿＿＿＿
㉕ ＿＿＿＿＿＿
㉖ ＿＿＿＿＿＿
㉗ ＿＿＿＿＿＿
㉘ ＿＿＿＿＿＿
㉙ ＿＿＿＿＿＿
㉚ ＿＿＿＿＿＿

実際に出題された漢字のドリル 2018 ㉑【解答】

［小学5~6年生］

月　日　名前　点

① 足したりひいたりしてシュウセイする（光塩）　修正
② くりかえし話すことでエピソードがセンレンされる（光塩）　洗練
③ あるべき姿をソウテイする（光塩）　想定
④ 学校と家をオウフクする（光塩）　往復
⑤ □承転□（光塩）　起結
⑥ ことばをどう獲得したか、そのキゲンは難しい（光塩）　起源
⑦ センモンの学者（光塩）　専門
⑧ ミカイのミンゾク（光塩）【下線部２カ所を漢字にする】　未開・民族
⑨ 言語をシュウトクする（光塩）　習得
⑩ キョウリの思い出（晃華学園）　郷里
⑪ シッソな生活（晃華学園）　質素
⑫ 計画が成功するコウサンが高い（晃華学園）　公算
⑬ 地図のシュクシャクを確認する（晃華学園）　縮尺
⑭ この作品はアッカンのできばえだ（晃華学園）　圧巻
⑮ タントウチョクニュウ（晃華学園）　単刀直入
⑯ 無理をすると明日の仕事に差し支える（国府台）　つか
⑰ 秋晴れの今日は散歩日和だ（国府台）　びより
⑱ ここであきらめるとはイクジがない（国府台）　意気地
⑲ 初日の出をオガむ（国府台）　拝
⑳ ムズカしそうな本（香蘭）　難
㉑ 彼女の読書量にカンシンする（香蘭）　感心
㉒ 前に座る彼女をこっそりカンサツする（香蘭）　観察
㉓ ユダンするともとのしゃべりかたに戻る（香蘭）　油断
㉔ そのテイドの区別しかない（香蘭）　程度
㉕ 言葉がタンジョウする（香蘭）　誕生
㉖ 言葉をキュウシュウする（香蘭）　吸収
㉗ 相手は力持ちなのでカンネンするしかない（実践）　観念
㉘ 人気のない境内を通り抜ける（実践）　ひとけ
㉙ 近くの国と同メイを結ぶ（実践）　盟
㉚ タン生日を祝う（実践）　誕

実際に出題された漢字のドリル 2018 ㉒

［小学5~6年生］

月 / 日　名前　点

① 柿の実がジュクす（実践）　①＿＿＿＿

② ボウ動をしずめる（実践）　②＿＿＿＿

③ ボウグラフを読み取る（実践）　③＿＿＿＿

④ 誤って花びんを割る（実践）　④＿＿＿＿

⑤ 尊い命（実践）　⑤＿＿＿＿

⑥ 勇ましいかけ声（実践）　⑥＿＿＿＿

⑦ 険しい山道（実践）　⑦＿＿＿＿

⑧ オンダンな気候（品川女子）　⑧＿＿＿＿

⑨ 宿題をスませる（品川女子）　⑨＿＿＿＿

⑩ 学生をタイショウにした講座（品川女子）　⑩＿＿＿＿

⑪ カクチョウの高い文章（品川女子）　⑪＿＿＿＿

⑫ 新人選手がタイトウしつつある（品川女子）　⑫＿＿＿＿

⑬ 友人の素晴らしい演技に□を巻く（品川女子）　⑬＿＿＿＿

⑭ まかぬ□は生えぬ（品川女子）　⑭＿＿＿＿

⑮ 権利⇄□□（品川女子）　⑮＿＿＿＿

⑯ あの人の話を半□半□で聞いた（品川女子）　⑯＿＿＿＿

⑰ 部屋の空きを探す（十文字）　⑰＿＿＿＿

⑱ 怒りがおさまる気配がない（十文字）　⑱＿＿＿＿

⑲ 部屋が空いている（十文字）　⑲＿＿＿＿

⑳ シンコキュウして父のもとに近く（十文字）　⑳＿＿＿＿

㉑ 申し訳ございません（十文字）　㉑＿＿＿＿

㉒ 質素だが細かいとこまで気を配った料理（十文字）　㉒＿＿＿＿

㉓ そのコウケイをぼんやり見つめる（十文字）　㉓＿＿＿＿

㉔ 対応を他人にマカせる（十文字）　㉔＿＿＿＿

㉕ 当時のムネンさは今でも覚えている（十文字）　㉕＿＿＿＿

㉖ コウキが来た時、その波に乗る（十文字）　㉖＿＿＿＿

㉗ タンサ衛星を打ち上げる（淑徳与野）　㉗＿＿＿＿

㉘ アジアの国々をレキホウする（淑徳与野）　㉘＿＿＿＿

㉙ ジュンシンな子ども（淑徳与野）　㉙＿＿＿＿

㉚ テアツいもてなし（淑徳与野）　㉚＿＿＿＿

カテキョウブログ®

実際に出題された漢字のドリル 2018 ㉒
【解答】

［小学5~6年生］

月 / 日　名前　点

①	柿の実がジュクす（実践）	① 熟
②	ボウ動をしずめる（実践）	② 暴
③	ボウグラフを読み取る（実践）	③ 棒
④	誤って花びんを割る（実践）	④ あやま
⑤	尊い命（実践）	⑤ とうと
⑥	勇ましいかけ声（実践）	⑥ いさ
⑦	険しい山道（実践）	⑦ けわ
⑧	オンダンな気候（品川女子）	⑧ 温暖
⑨	宿題をスませる（品川女子）	⑨ 済
⑩	学生をタイショウにした講座（品川女子）	⑩ 対象
⑪	カクチョウの高い文章（品川女子）	⑪ 格調
⑫	新人選手がタイトウしつつある（品川女子）	⑫ 台頭
⑬	友人の素晴らしい演技に□を巻く（品川女子）	⑬ 舌
⑭	まかぬ□は生えぬ（品川女子）	⑭ 種
⑮	権利⇄□□（品川女子）	⑮ 義務
⑯	あの人の話を半□半□で聞いた（品川女子）	⑯ 信疑
⑰	部屋の空きを探す（十文字）	⑰ さが
⑱	怒りがおさまる気配がない（十文字）	⑱ けはい
⑲	部屋が空いている（十文字）	⑲ あ
⑳	シンコキュウして父のもとに近く（十文字）	⑳ 深呼吸
㉑	申し訳ございません（十文字）	㉑ わけ
㉒	質素だが細かいとこまで気を配った料理（十文字）	㉒ しっそ
㉓	そのコウケイをぼんやり見つめる（十文字）	㉓ 光景
㉔	対応を他人にマカせる（十文字）	㉔ 任
㉕	当時のムネンさは今でも覚えている（十文字）	㉕ 無念
㉖	コウキが来た時、その波に乗る（十文字）	㉖ 好機
㉗	タンサ衛星を打ち上げる（淑徳与野）	㉗ 探査
㉘	アジアの国々をレキホウする（淑徳与野）	㉘ 歴訪
㉙	ジュンシンな子ども（淑徳与野）	㉙ 純真
㉚	テアツいもてなし（淑徳与野）	㉚ 手厚

実際に出題された漢字のドリル 2018 ㉓

［小学5~6年生］

月 / 日　名前　点

① 山にきのこを<u>ト</u>りにいく（淑徳与野）
② 研究<u>ネッシン</u>（頌栄）
③ 練習に<u>センネン</u>する（頌栄）
④ サバンナの猛獣合戦といった<u>ヨウソウ</u>（頌栄）
⑤ 今度こそ帰るぞ、と<u>センゲン</u>する（頌栄）
⑥ こそこそと<u>ソウゾウ</u>をたくましくする（頌栄）
⑦ 母はお<u>ツト</u>めに出ている（湘南白百合）
⑧ <u>バンゼン</u>な準備をする（湘南白百合）
⑨ この先どうなるのか<u>ケントウ</u>もつかない（湘南白百合）
⑩ もとの意味から<u>ハセイ</u>した言葉（湘南白百合）
⑪ <u>ブナン</u>な考え方（湘南白百合）
⑫ <u>熟</u>れていないイチゴ（湘南白百合）
⑬ ぬかるみだらけの道に<u>閉ロ</u>する（湘南白百合）
⑭ 祖父の<u>遺言</u>（湘南白百合）
⑮ カズオイシグロが<u>著</u>した文学作品（湘南白百合）
⑯ 計画の<u>骨子</u>を明らかにする（湘南白百合）
⑰ □材□所【同じ漢字】（湘南白百合）
⑱ 右□左□【同じ漢字】（湘南白百合）
⑲ 否決⇄□決（湘南白百合）
⑳ 天災⇄□災（湘南白百合）
㉑ 異質⇄□質（湘南白百合）
㉒ <u>ヤマイ</u>が悪化する（昭和女子）
㉓ 先生から本を<u>ハイシャク</u>する（昭和女子）
㉔ 親を<u>ヤシナウ</u>【送り仮名】（昭和女子）
㉕ <u>シャオン</u>会に出席する（昭和女子）
㉖ スーツケースに<u>ニフダ</u>をつける（昭和女子）
㉗ 学級会で<u>ケントウ</u>する（昭和女子）
㉘ <u>キンセイ</u>のとれたからだ（昭和女子）
㉙ <u>ハゲシイ</u>雨が降る【送り仮名】（昭和女子）
㉚ 床の上に<u>無造作</u>におかれた紙袋（女子学院）

① ＿＿＿＿＿＿
② ＿＿＿＿＿＿
③ ＿＿＿＿＿＿
④ ＿＿＿＿＿＿
⑤ ＿＿＿＿＿＿
⑥ ＿＿＿＿＿＿
⑦ ＿＿＿＿＿＿
⑧ ＿＿＿＿＿＿
⑨ ＿＿＿＿＿＿
⑩ ＿＿＿＿＿＿
⑪ ＿＿＿＿＿＿
⑫ ＿＿＿＿＿＿
⑬ ＿＿＿＿＿＿
⑭ ＿＿＿＿＿＿
⑮ ＿＿＿＿＿＿
⑯ ＿＿＿＿＿＿
⑰ ＿＿＿＿＿＿
⑱ ＿＿＿＿＿＿
⑲ ＿＿＿＿＿＿
⑳ ＿＿＿＿＿＿
㉑ ＿＿＿＿＿＿
㉒ ＿＿＿＿＿＿
㉓ ＿＿＿＿＿＿
㉔ ＿＿＿＿＿＿
㉕ ＿＿＿＿＿＿
㉖ ＿＿＿＿＿＿
㉗ ＿＿＿＿＿＿
㉘ ＿＿＿＿＿＿
㉙ ＿＿＿＿＿＿
㉚ ＿＿＿＿＿＿

実際に出題された漢字のドリル 2018 ㉓
【解答】

［小学5~6年生］

月 / 日　名前　点

① 山にきのこを<u>トり</u>にいく（淑徳与野）
② 研究<u>ネッシン</u>（頌栄）
③ 練習に<u>センネン</u>する（頌栄）
④ サバンナの猛獣合戦といった<u>ヨウソウ</u>（頌栄）
⑤ 今度こそ帰るぞ、と<u>センゲン</u>する（頌栄）
⑥ こそこそと<u>ソウゾウ</u>をたくましくする（頌栄）
⑦ 母はお<u>ツト</u>めに出ている（湘南白百合）
⑧ <u>バンゼン</u>な準備をする（湘南白百合）
⑨ この先どうなるのか<u>ケントウ</u>もつかない（湘南白百合）
⑩ もとの意味から<u>ハセイ</u>した言葉（湘南白百合）
⑪ <u>ブナン</u>な考え方（湘南白百合）
⑫ <u>熟</u>れていないイチゴ（湘南白百合）
⑬ ぬかるみだらけの道に<u>閉ロ</u>する（湘南白百合）
⑭ 祖父の<u>遺言</u>（湘南白百合）
⑮ カズオイシグロが<u>著</u>した文学作品（湘南白百合）
⑯ 計画の<u>骨子</u>を明らかにする（湘南白百合）
⑰ □材□所【同じ漢字】（湘南白百合）
⑱ 右□左□【同じ漢字】（湘南白百合）
⑲ 否決⇄□決（湘南白百合）
⑳ 天災⇄□災（湘南白百合）
㉑ 異質⇄□質（湘南白百合）
㉒ <u>ヤマイ</u>が悪化する（昭和女子）
㉓ 先生から本を<u>ハイシャク</u>する（昭和女子）
㉔ 親を<u>ヤシナウ</u>【送り仮名】（昭和女子）
㉕ <u>シャオン</u>会に出席する（昭和女子）
㉖ スーツケースに<u>ニフダ</u>をつける（昭和女子）
㉗ 学級会で<u>ケントウ</u>する（昭和女子）
㉘ <u>キンセイ</u>のとれたからだ（昭和女子）
㉙ <u>ハゲシイ</u>雨が降る【送り仮名】（昭和女子）
㉚ 床の上に<u>無造作</u>におかれた紙袋（女子学院）

① 採
② 熱心
③ 専念
④ 様相
⑤ 宣言
⑥ 想像
⑦ 勤
⑧ 万全
⑨ 見当
⑩ 派生
⑪ 無難
⑫ う
⑬ へいこう
⑭ ゆいごん
⑮ あらわ
⑯ こっし
⑰ 適
⑱ 往
⑲ 可
⑳ 人
㉑ 同
㉒ 病
㉓ 拝借
㉔ 養う
㉕ 謝恩
㉖ 荷札
㉗ 検討
㉘ 均整
㉙ 激しい
㉚ むぞうさ

カテキョウブログ®

実際に出題された漢字のドリル 2018 ㉔

［小学5~6年生］

月 / 日　名前　点

① ケーブル類をタバねる（女子学院）
② 椅子をセイゼンと並べなおす（女子学院）
③ 研究のためのシリョウ（女子学院）
④ 周囲の憫笑（びんしょう）をマネく（女子学院）
⑤ 人は進歩の望（のぞみ）を捨てられない、とダンゲンする（女子学院）
⑥ おじさんはボウリョクをふるったことがない（女子聖学院）
⑦ 私鉄のエンセンに住んでいる（女子聖学院）
⑧ キョウド料理の店で働く（女子聖学院）
⑨ 彼女はヨウシがすぐれている（女子聖学院）
⑩ 今日は絶好調だ（女子聖学院）
⑪ 一目散に逃げる（女子聖学院）
⑫ 展望台の上まで逃げる（女子聖学院）
⑬ ぼくは利己的な人間だ（女子聖学院）
⑭ 七□八倒（女子聖学院）
⑮ 意味深□（女子聖学院）
⑯ 一朝□夕（女子聖学院）
⑰ 絶□絶命（女子聖学院）
⑱ 上手の手から□がもれる（女子聖学院）
⑲ かっぱの□流れ（女子聖学院）
⑳ □の耳に念仏（女子聖学院）
㉑ 改善≒改□（女子聖学院）
㉒ 長所≒利□（女子聖学院）
㉓ 原因⇄□果（女子聖学院）
㉔ 複雑⇄単□（女子聖学院）
㉕ なんで彼女がサイバンチョウなの？（女子美術大学）
㉖ シセイをぴっと正した（女子美術大学）
㉗ 彼はふんぞりかえって、そう断言した（女子美術大学）
㉘ チームワークをオボえたほうがいい（女子美術大学）
㉙ 危険だから取りノゾクべき【送り仮名】（白百合）
㉚ 状況から導かれる自然なタイショの姿勢（白百合）

① ＿＿＿＿＿＿
② ＿＿＿＿＿＿
③ ＿＿＿＿＿＿
④ ＿＿＿＿＿＿
⑤ ＿＿＿＿＿＿
⑥ ＿＿＿＿＿＿
⑦ ＿＿＿＿＿＿
⑧ ＿＿＿＿＿＿
⑨ ＿＿＿＿＿＿
⑩ ＿＿＿＿＿＿
⑪ ＿＿＿＿＿＿
⑫ ＿＿＿＿＿＿
⑬ ＿＿＿＿＿＿
⑭ ＿＿＿＿＿＿
⑮ ＿＿＿＿＿＿
⑯ ＿＿＿＿＿＿
⑰ ＿＿＿＿＿＿
⑱ ＿＿＿＿＿＿
⑲ ＿＿＿＿＿＿
⑳ ＿＿＿＿＿＿
㉑ ＿＿＿＿＿＿
㉒ ＿＿＿＿＿＿
㉓ ＿＿＿＿＿＿
㉔ ＿＿＿＿＿＿
㉕ ＿＿＿＿＿＿
㉖ ＿＿＿＿＿＿
㉗ ＿＿＿＿＿＿
㉘ ＿＿＿＿＿＿
㉙ ＿＿＿＿＿＿
㉚ ＿＿＿＿＿＿

実際に出題された漢字のドリル 2018 ㉔
【解答】

［小学5~6年生］

月 / 日　名前　点

① ケーブル類をタバねる（女子学院）　束
② 椅子をセイゼンと並べなおす（女子学院）　整然
③ 研究のためのシリョウ（女子学院）　資料
④ 周囲の憫笑（びんしょう）をマネく（女子学院）　招
⑤ 人は進歩の望（のぞみ）を捨てられない、とダンゲンする（女子学院）　断言
⑥ おじさんはボウリョクをふるったことがない（女子聖学院）　暴力
⑦ 私鉄のエンセンに住んでいる（女子聖学院）　沿線
⑧ キョウド料理の店で働く（女子聖学院）　郷土
⑨ 彼女はヨウシがすぐれている（女子聖学院）　容姿
⑩ 今日は絶好調だ（女子聖学院）　ぜっこうちょう
⑪ 一目散に逃げる（女子聖学院）　いちもくさん
⑫ 展望台の上まで逃げる（女子聖学院）　てんぼうだい
⑬ ぼくは利己的な人間だ（女子聖学院）　りこてき
⑭ 七□八倒（女子聖学院）　転
⑮ 意味深□（女子聖学院）　長
⑯ 一朝□夕（女子聖学院）　一
⑰ 絶□絶命（女子聖学院）　体
⑱ 上手の手から□がもれる（女子聖学院）　水
⑲ かっぱの□流れ（女子聖学院）　川
⑳ □の耳に念仏（女子聖学院）　馬
㉑ 改善≒改□（女子聖学院）【似た意味】　良
㉒ 長所≒利□（女子聖学院）【似た意味】　点
㉓ 原因⇄□果（女子聖学院）【反対の意味】　結
㉔ 複雑⇄単□（女子聖学院）【反対の意味】　純
㉕ なんで彼女がサイバンチョウなの？（女子美術大学）　裁判長
㉖ シセイをぴっと正した（女子美術大学）　姿勢
㉗ 彼はふんぞりかえって、そう断言した（女子美術大学）　だんげん
㉘ チームワークをオボえたほうがいい（女子美術大学）　覚
㉙ 危険だから取りノゾクべき【送り仮名】（白百合）　除く
㉚ 状況から導かれる自然なタイショの姿勢（白百合）　対処

実際に出題された漢字のドリル 2018 ㉕

［小学5~6年生］

月 / 日　名前　点

① 虹は異変のゼンチョウと恐れられた（白百合）　①＿＿＿＿＿＿

② 果物は静物画のソザイとしていい（白百合）　②＿＿＿＿＿＿

③ フシを付けて歌う（聖セシリア）　③＿＿＿＿＿＿

④ 不可能と決めつけるのはソウケイだ（聖セシリア）　④＿＿＿＿＿＿

⑤ ソウゴウ病院に行く（聖セシリア）　⑤＿＿＿＿＿＿

⑥ ダイジンに任命される（聖セシリア）　⑥＿＿＿＿＿＿

⑦ タイレツを整える（聖セシリア）　⑦＿＿＿＿＿＿

⑧ 親にサカらう（聖セシリア）　⑧＿＿＿＿＿＿

⑨ カタヤブりな生き方（聖セシリア）　⑨＿＿＿＿＿＿

⑩ 得体の知れないもの（聖セシリア）　⑩＿＿＿＿＿＿

⑪ 会議を続行する（聖セシリア）　⑪＿＿＿＿＿＿

⑫ 紙を束ねる（聖セシリア）　⑫＿＿＿＿＿＿

⑬ 車がハソンする（清泉）　⑬＿＿＿＿＿＿

⑭ 委員にリッコウホする（清泉）　⑭＿＿＿＿＿＿

⑮ コウバイが咲く（清泉）　⑮＿＿＿＿＿＿

⑯ 人工エイセイを打ち上げる（清泉）　⑯＿＿＿＿＿＿

⑰ 時間をツイやす（清泉）　⑰＿＿＿＿＿＿

⑱ 格子戸を開ける（清泉）　⑱＿＿＿＿＿＿

⑲ 大雨で河川がはん乱する（清泉）　⑲＿＿＿＿＿＿

⑳ 同じリンゴでもミカタによって変わってくる（捜真）　⑳＿＿＿＿＿＿

㉑ マドから朝日がさしている（捜真）　㉑＿＿＿＿＿＿

㉒ 自然こそ一番偉大な師（捜真）　㉒＿＿＿＿＿＿

㉓ そういう色彩感覚に先ずハンパツした（捜真）　㉓＿＿＿＿＿＿

㉔ 影も光も色彩のカチは同じ（捜真）　㉔＿＿＿＿＿＿

㉕ 新鮮さを失っていない（捜真）　㉕＿＿＿＿＿＿

㉖ カりもののような服装（捜真）　㉖＿＿＿＿＿＿

㉗ カンリ職としての教養（捜真）　㉗＿＿＿＿＿＿

㉘ 教養のハバを広げる（捜真）　㉘＿＿＿＿＿＿

㉙ シュウチの事実を確認する（玉川聖学院）　㉙＿＿＿＿＿＿

㉚ その道のセンモン家（玉川聖学院）　㉚＿＿＿＿＿＿

実際に出題された漢字のドリル 2018 ㉕
【解答】

［小学5~6年生］

月 / 日　名前　点

① 虹は異変のゼンチョウと恐れられた（白百合）　前兆
② 果物は静物画のソザイとしていい（白百合）　素材
③ フシを付けて歌う（聖セシリア）　節
④ 不可能と決めつけるのはソウケイだ（聖セシリア）　早計
⑤ ソウゴウ病院に行く（聖セシリア）　総合
⑥ ダイジンに任命される（聖セシリア）　大臣
⑦ タイレツを整える（聖セシリア）　隊列
⑧ 親にサカらう（聖セシリア）　逆
⑨ カタヤブりな生き方（聖セシリア）　型破
⑩ 得体の知れないもの（聖セシリア）　えたい
⑪ 会議を続行する（聖セシリア）　ぞっこう
⑫ 紙を束ねる（聖セシリア）　たば
⑬ 車がハソンする（清泉）　破損
⑭ 委員にリッコウホする（清泉）　立候補
⑮ コウバイが咲く（清泉）　紅梅
⑯ 人工エイセイを打ち上げる（清泉）　衛星
⑰ 時間をツイやす（清泉）　費
⑱ 格子戸を開ける（清泉）　こうしど
⑲ 大雨で河川がはん乱する（清泉）　かせん
⑳ 同じリンゴでもミカタによって変わってくる（捜真）　見方
㉑ マドから朝日がさしている（捜真）　窓
㉒ 自然こそ一番偉大な師（捜真）　いだい
㉓ そういう色彩感覚に先ずハンパツした（捜真）　反発
㉔ 影も光も色彩のカチは同じ（捜真）　価値
㉕ 新鮮さを失っていない（捜真）　しんせん
㉖ カりもののような服装（捜真）　借
㉗ カンリ職としての教養（捜真）　管理
㉘ 教養のハバを広げる（捜真）　幅
㉙ シュウチの事実を確認する（玉川聖学院）　周知
㉚ その道のセンモン家（玉川聖学院）　専門

実際に出題された漢字のドリル 2018 ㉖

［小学5~6年生］

月 / 日　名前　点

① シンロの相談をする（玉川聖学院）　①＿＿＿＿

② 解決にツトめる（玉川聖学院）　②＿＿＿＿

③ 真理をキワめる（玉川聖学院）　③＿＿＿＿

④ □をくいしばって痛みにたえる【体の部分】（玉川聖学院）　④＿＿＿＿

⑤ 彼女は□を割って話せる親友だ【体の部分】（玉川聖学院）　⑤＿＿＿＿

⑥ 人の意見に□を貸す態度が大切だ【体の部分】（玉川聖学院）　⑥＿＿＿＿

⑦ 友からの手紙を□を長くして待つ【体の部分】（玉川聖学院）　⑦＿＿＿＿

⑧ 友は□が広いから生徒会に適任だ【体の部分】（玉川聖学院）　⑧＿＿＿＿

⑨ 先生がコマる（田園調布学園）　⑨＿＿＿＿

⑩ いまのツトめ先を辞める（田園調布学園）　⑩＿＿＿＿

⑪ シセイを正す（田園調布学園）　⑪＿＿＿＿

⑫ おトクイさん（田園調布学園）　⑫＿＿＿＿

⑬ どんな話をしようかとシアンする（田園調布学園）　⑬＿＿＿＿

⑭ マズしい人々のために生涯をささげる（田園調布学園）　⑭＿＿＿＿

⑮ 湖畔にカンソな家を建てる（純心）　⑮＿＿＿＿

⑯ 生活の中に環境を取り込んでクらす（純心）　⑯＿＿＿＿

⑰ コキョウ・水俣の再興を目指す（純心）　⑰＿＿＿＿

⑱ 日本語ドクトクの言葉（純心）　⑱＿＿＿＿

⑲ 端正に整えられたデンエン風景（純心）　⑲＿＿＿＿

⑳ よくケントウして決める（東京女学館）　⑳＿＿＿＿

㉑ 災害へのタイサクを練る（東京女学館）　㉑＿＿＿＿

㉒ 大雨ケイホウが出る（東京女学館）　㉒＿＿＿＿

㉓ 適切なショチをする（東京女学館）　㉓＿＿＿＿

㉔ シャソウを流れる景色（東京女学館）　㉔＿＿＿＿

㉕ 商品のセンデンをする（東京女学館）　㉕＿＿＿＿

㉖ 相手にソンダイな態度をとる（東京女学館）　㉖＿＿＿＿

㉗ 五万人の大カンシュウ（東京女学館）　㉗＿＿＿＿

㉘ 先生の言葉を心にキザむ（東京女学館）　㉘＿＿＿＿

㉙ 税金をきちんとオサめる（東京女学館）　㉙＿＿＿＿

㉚ 風上に向かって走り出す（東洋英和）　㉚＿＿＿＿

実際に出題された漢字のドリル 2018 ㉖
【解答】

［小学5~6年生］

月 / 日　名前　点

① シンロの相談をする（玉川聖学院）　進路
② 解決にツトめる（玉川聖学院）　務
③ 真理をキワめる（玉川聖学院）　極
④ □をくいしばって痛みにたえる【体の部分】（玉川聖学院）　歯
⑤ 彼女は□を割って話せる親友だ【体の部分】（玉川聖学院）　腹
⑥ 人の意見に□を貸す態度が大切だ【体の部分】（玉川聖学院）　耳
⑦ 友からの手紙を□を長くして待つ【体の部分】（玉川聖学院）　首
⑧ 友は□が広いから生徒会に適任だ【体の部分】（玉川聖学院）　顔
⑨ 先生がコマる（田園調布学園）　困
⑩ いまのツトめ先を辞める（田園調布学園）　勤
⑪ シセイを正す（田園調布学園）　姿勢
⑫ おトクイさん（田園調布学園）　得意
⑬ どんな話をしようかとシアンする（田園調布学園）　思案
⑭ マズしい人々のために生涯をささげる（田園調布学園）　貧
⑮ 湖畔にカンソな家を建てる（純心）　簡素
⑯ 生活の中に環境を取り込んでクらす（純心）　暮
⑰ コキョウ・水俣の再興を目指す（純心）　故郷
⑱ 日本語ドクトクの言葉（純心）　独特
⑲ 端正に整えられたデンエン風景（純心）　田園
⑳ よくケントウして決める（東京女学館）　検討
㉑ 災害へのタイサクを練る（東京女学館）　対策
㉒ 大雨ケイホウが出る（東京女学館）　警報
㉓ 適切なショチをする（東京女学館）　処置
㉔ シャソウを流れる景色（東京女学館）　車窓
㉕ 商品のセンデンをする（東京女学館）　宣伝
㉖ 相手にソンダイな態度をとる（東京女学館）　尊大
㉗ 五万人の大カンシュウ（東京女学館）　観衆
㉘ 先生の言葉を心にキザむ（東京女学館）　刻
㉙ 税金をきちんとオサめる（東京女学館）　納
㉚ 風上に向かって走り出す（東洋英和）　かざかみ

実際に出題された漢字のドリル 2018 ㉗

［小学5~6年生］

月 / 日　名前　点

① テイシャバの坂の方へ行く（東洋英和）
② 橋から人家のある方へ歩く（東洋英和）
③ 本とチョウメンを包んで出かける（東洋英和）
④ 不安でチュウに眼をやって話す（東洋英和）
⑤ 彼女は生来激しいキシツだ（東洋英和）
⑥ 社会のキリツを守る（トキワ松）
⑦ ゲイジュツにふれる（トキワ松）
⑧ 会社にツトめる（トキワ松）
⑨ カンゴ師になりたい（トキワ松）
⑩ 外出することをミトめる（トキワ松）
⑪ 仏像を拝む（トキワ松）
⑫ 入学金を納める（トキワ松）
⑬ 散策を楽しむ（トキワ松）
⑭ 要領良く仕事をこなす（トキワ松）
⑮ 改善してほしい（トキワ松）
⑯ 彼女の話はなかなかヨウリョウを得ない（豊島岡）
⑰ 彼女はケワシイ顔つきになった【送り仮名】（豊島岡）
⑱ 小さな女の子のかわいらしいシグサ（豊島岡）
⑲ 駅のそばのザッカヤに入る（日本女子大附属）
⑳ 白いサップウケイな包み（日本女子大附属）
㉑ 言葉をどういうふうにショリするのか（日本女子大附属）
㉒ 合唱コンクールのシキシャ（日本女子大附属）
㉓ 医師に勧められて湯治にいく（日大豊山女子）
㉔ 前□未□【別々の漢字】（日大豊山女子）
㉕ さまざまな方法をコウアンする（日大豊山女子）
㉖ 初めて日本にユニュウされたカエル（日大豊山女子）
㉗ 部屋にはストーブがキイテいる【送り仮名】（日大豊山女子）
㉘ 作戦をネる（日大豊山女子）
㉙ まだ日がアサい（フェリス）
㉚ 配りょをカく（フェリス）

① ＿＿＿＿＿＿
② ＿＿＿＿＿＿
③ ＿＿＿＿＿＿
④ ＿＿＿＿＿＿
⑤ ＿＿＿＿＿＿
⑥ ＿＿＿＿＿＿
⑦ ＿＿＿＿＿＿
⑧ ＿＿＿＿＿＿
⑨ ＿＿＿＿＿＿
⑩ ＿＿＿＿＿＿
⑪ ＿＿＿＿＿＿
⑫ ＿＿＿＿＿＿
⑬ ＿＿＿＿＿＿
⑭ ＿＿＿＿＿＿
⑮ ＿＿＿＿＿＿
⑯ ＿＿＿＿＿＿
⑰ ＿＿＿＿＿＿
⑱ ＿＿＿＿＿＿
⑲ ＿＿＿＿＿＿
⑳ ＿＿＿＿＿＿
㉑ ＿＿＿＿＿＿
㉒ ＿＿＿＿＿＿
㉓ ＿＿＿＿＿＿
㉔ ＿＿＿＿＿＿
㉕ ＿＿＿＿＿＿
㉖ ＿＿＿＿＿＿
㉗ ＿＿＿＿＿＿
㉘ ＿＿＿＿＿＿
㉙ ＿＿＿＿＿＿
㉚ ＿＿＿＿＿＿

実際に出題された漢字のドリル 2018 ㉗
【解答】

［小学5~6年生］

月 / 日　名前　点

① テイシャバの坂の方へ行く（東洋英和）
② 橋から人家のある方へ歩く（東洋英和）
③ 本とチョウメンを包んで出かける（東洋英和）
④ 不安でチュウに眼をやって話す（東洋英和）
⑤ 彼女は生来激しいキシツだ（東洋英和）
⑥ 社会のキリツを守る（トキワ松）
⑦ ゲイジュツにふれる（トキワ松）
⑧ 会社にツトめる（トキワ松）
⑨ カンゴ師になりたい（トキワ松）
⑩ 外出することをミトめる（トキワ松）
⑪ 仏像を拝む（トキワ松）
⑫ 入学金を納める（トキワ松）
⑬ 散策を楽しむ（トキワ松）
⑭ 要領良く仕事をこなす（トキワ松）
⑮ 改善してほしい（トキワ松）
⑯ 彼女の話はなかなかヨウリョウを得ない（豊島岡）
⑰ 彼女はケワシイ顔つきになった【送り仮名】（豊島岡）
⑱ 小さな女の子のかわいらしいシグサ（豊島岡）
⑲ 駅のそばのザッカヤに入る（日本女子大附属）
⑳ 白いサップウケイな包み（日本女子大附属）
㉑ 言葉をどういうふうにショリするのか（日本女子大附属）
㉒ 合唱コンクールのシキシャ（日本女子大附属）
㉓ 医師に勧められて湯治にいく（日大豊山女子）
㉔ 前□未□【別々の漢字】（日大豊山女子）
㉕ さまざまな方法をコウアンする（日大豊山女子）
㉖ 初めて日本にユニュウされたカエル（日大豊山女子）
㉗ 部屋にはストーブがキイテいる【送り仮名】（日大豊山女子）
㉘ 作戦をネる（日大豊山女子）
㉙ まだ日がアサい（フェリス）
㉚ 配りょをカく（フェリス）

① 停車場
② じんか
③ 帳面
④ 宙
⑤ 気質
⑥ 規律
⑦ 芸術
⑧ 勤
⑨ 看護
⑩ 認
⑪ おが
⑫ おさ
⑬ さんさく
⑭ ようりょう
⑮ かいぜん
⑯ 要領
⑰ 険しい
⑱ 仕草
⑲ 雑貨屋
⑳ 殺風景
㉑ 処理
㉒ 指揮者
㉓ とうじ
㉔ 代聞
㉕ 考案
㉖ 輸入
㉗ 効いて
㉘ 練
㉙ 浅
㉚ 欠

カテキョウブログ®

実際に出題された漢字のドリル 2018 ㉘

［小学5~6年生］

月 / 日　名前　点

① 見学のジュンロ（フェリス）
② エイキュウ不変（フェリス）
③ ヒガンを達成する（フェリス）
④ 注ぐ（フェリス）
⑤ 工面する（フェリス）
⑥ 養生する（フェリス）
⑦ 光合成とは太陽光からデンプンを作るサヨウ（富士見）
⑧ 点滴をうけるキカイはないほうがいい（富士見）
⑨ ブドウ糖がツラなってデンプンができている（富士見）
⑩ エネルギーがホウシュツされる（富士見）
⑪ 植物が逃れられないシュクメイ（富士見）
⑫ 額にしわを寄せて起こる（富士見）
⑬ 膝が出たズボンなんかロンガイ（富士見）
⑭ 靴下にすぐアナが開く（富士見）
⑮ 金色のコインをチョキンする（富士見）
⑯ こづかいをヘイキで使う（富士見）
⑰ 本番がマヂカにせまる（雙葉）
⑱ おカゲンいかがですか（雙葉）
⑲ イヒョウをつく展開（雙葉）
⑳ フカクにも涙した（雙葉）
㉑ 前途にコウミョウを見いだす（雙葉）
㉒ 一寸の虫にも□□の魂（雙葉）
㉓ 医者の不□□（雙葉）
㉔ □□は寝て待て（雙葉）
㉕ 今や、そんなものは無用の□□だ（雙葉）
㉖ 彼女に□□の矢が立つ（雙葉）
㉗ 与党のソウサイ選挙（普連土）
㉘ 選挙制度をカイカクする（普連土）
㉙ 竹はフシの多い植物である（普連土）
㉚ 明治神宮をサンパイする（普連土）

① ＿＿＿＿＿＿
② ＿＿＿＿＿＿
③ ＿＿＿＿＿＿
④ ＿＿＿＿＿＿
⑤ ＿＿＿＿＿＿
⑥ ＿＿＿＿＿＿
⑦ ＿＿＿＿＿＿
⑧ ＿＿＿＿＿＿
⑨ ＿＿＿＿＿＿
⑩ ＿＿＿＿＿＿
⑪ ＿＿＿＿＿＿
⑫ ＿＿＿＿＿＿
⑬ ＿＿＿＿＿＿
⑭ ＿＿＿＿＿＿
⑮ ＿＿＿＿＿＿
⑯ ＿＿＿＿＿＿
⑰ ＿＿＿＿＿＿
⑱ ＿＿＿＿＿＿
⑲ ＿＿＿＿＿＿
⑳ ＿＿＿＿＿＿
㉑ ＿＿＿＿＿＿
㉒ ＿＿＿＿＿＿
㉓ ＿＿＿＿＿＿
㉔ ＿＿＿＿＿＿
㉕ ＿＿＿＿＿＿
㉖ ＿＿＿＿＿＿
㉗ ＿＿＿＿＿＿
㉘ ＿＿＿＿＿＿
㉙ ＿＿＿＿＿＿
㉚ ＿＿＿＿＿＿

カテキョウブログ®

実際に出題された漢字のドリル 2018 ㉘
【解答】

［小学5~6年生］

月 / 日　名前　点

① 見学のジュンロ（フェリス）
② エイキュウ不変（フェリス）
③ ヒガンを達成する（フェリス）
④ 注ぐ（フェリス）
⑤ 工面する（フェリス）
⑥ 養生する（フェリス）
⑦ 光合成とは太陽光からデンプンを作るサヨウ（富士見）
⑧ 点滴をうけるキカイはないほうがいい（富士見）
⑨ ブドウ糖がツラなってデンプンができている（富士見）
⑩ エネルギーがホウシュツされる（富士見）
⑪ 植物が逃れられないシュクメイ（富士見）
⑫ 額にしわを寄せて起こる（富士見）
⑬ 膝が出たズボンなんかロンガイ（富士見）
⑭ 靴下にすぐアナが開く（富士見）
⑮ 金色のコインをチョキンする（富士見）
⑯ こづかいをヘイキで使う（富士見）
⑰ 本番がマヂカにせまる（雙葉）
⑱ おカゲンいかがですか（雙葉）
⑲ イヒョウをつく展開（雙葉）
⑳ フカクにも涙した（雙葉）
㉑ 前途にコウミョウを見いだす（雙葉）
㉒ 一寸の虫にも□□の魂（雙葉）
㉓ 医者の不□□（雙葉）
㉔ □□は寝て待て（雙葉）
㉕ 今や、そんなものは無用の□□だ（雙葉）
㉖ 彼女に□□の矢が立つ（雙葉）
㉗ 与党のソウサイ選挙（普連土）
㉘ 選挙制度をカイカクする（普連土）
㉙ 竹はフシの多い植物である（普連土）
㉚ 明治神宮をサンパイする（普連土）

① 順路
② 永久
③ 悲願
④ そそ
⑤ くめん
⑥ ようじょう
⑦ 作用
⑧ 機会
⑨ 連
⑩ 放出
⑪ 宿命
⑫ ひたい
⑬ 論外
⑭ 穴
⑮ 貯金
⑯ 平気
⑰ 間近
⑱ 加減
⑲ 意表
⑳ 不覚
㉑ 光明
㉒ 五分
㉓ 養生
㉔ 果報
㉕ 長物
㉖ 白羽
㉗ 総裁
㉘ 改革
㉙ 節
㉚ 参拝

実際に出題された漢字のドリル 2018 ㉙

［小学5~6年生］

月 / 日　名前　点

① 飛行機のソウジュウ士（普連土）
② 友人の気持ちを推しはかる（普連土）
③ 彼の言い方はとても気に障る（普連土）
④ 新製品の歯磨き粉（普連土）
⑤ コンクールで栄えある賞をいただく（普連土）
⑥ 巨木の太い幹（普連土）
⑦ イは仁術（普連土）
⑧ イが痛い（普連土）
⑨ イを唱える（普連土）
⑩ 虎のイを借る狐（普連土）
⑪ イを尽くした訴え（普連土）
⑫ セイは邪に勝つ（普連土）
⑬ この世にセイを受ける（普連土）
⑭ 人のセイは善である（普連土）
⑮ セイと動の見事な対比（普連土）
⑯ セイも根も尽き果てる（普連土）
⑰ 屋外にあるプールで遊ぶ（聖園女学院）
⑱ 太古の生物の化石を見つける（聖園女学院）
⑲ 従来どおりに行う（聖園女学院）
⑳ バスを停留所で待つ（聖園女学院）
㉑ くつを磨く（聖園女学院）
㉒ ハイゴから声をかける（聖園女学院）
㉓ 母のチュウコクを聞く（聖園女学院）
㉔ カンダンの差が激しい（聖園女学院）
㉕ 選挙でダイトウリョウを決める（聖園女学院）
㉖ 機械を自由にアヤツる（聖園女学院）
㉗ 余裕をもってコート整備をする（三輪田）
㉘ 勝負の結果を嘆く（三輪田）
㉙ 寝る前に三度も祈った（三輪田）
㉚ 夜勤のときは午前八時で交代（三輪田）

① ＿＿＿＿＿＿
② ＿＿＿＿＿＿
③ ＿＿＿＿＿＿
④ ＿＿＿＿＿＿
⑤ ＿＿＿＿＿＿
⑥ ＿＿＿＿＿＿
⑦ ＿＿＿＿＿＿
⑧ ＿＿＿＿＿＿
⑨ ＿＿＿＿＿＿
⑩ ＿＿＿＿＿＿
⑪ ＿＿＿＿＿＿
⑫ ＿＿＿＿＿＿
⑬ ＿＿＿＿＿＿
⑭ ＿＿＿＿＿＿
⑮ ＿＿＿＿＿＿
⑯ ＿＿＿＿＿＿
⑰ ＿＿＿＿＿＿
⑱ ＿＿＿＿＿＿
⑲ ＿＿＿＿＿＿
⑳ ＿＿＿＿＿＿
㉑ ＿＿＿＿＿＿
㉒ ＿＿＿＿＿＿
㉓ ＿＿＿＿＿＿
㉔ ＿＿＿＿＿＿
㉕ ＿＿＿＿＿＿
㉖ ＿＿＿＿＿＿
㉗ ＿＿＿＿＿＿
㉘ ＿＿＿＿＿＿
㉙ ＿＿＿＿＿＿
㉚ ＿＿＿＿＿＿

実際に出題された漢字のドリル 2018 ㉙
【解答】

［小学5~6年生］

月 / 日　名前　点

① 飛行機のソウジュウ士（普連土）
② 友人の気持ちを推しはかる（普連土）
③ 彼の言い方はとても気に障る（普連土）
④ 新製品の歯磨き粉（普連土）
⑤ コンクールで栄えある賞をいただく（普連土）
⑥ 巨木の太い幹（普連土）
⑦ イは仁術（普連土）
⑧ イが痛い（普連土）
⑨ イを唱える（普連土）
⑩ 虎のイを借る狐（普連土）
⑪ イを尽くした訴え（普連土）
⑫ セイは邪に勝つ（普連土）
⑬ この世にセイを受ける（普連土）
⑭ 人のセイは善である（普連土）
⑮ セイと動の見事な対比（普連土）
⑯ セイも根も尽き果てる（普連土）
⑰ 屋外にあるプールで遊ぶ（聖園女学院）
⑱ 太古の生物の化石を見つける（聖園女学院）
⑲ 従来どおりに行う（聖園女学院）
⑳ バスを停留所で待つ（聖園女学院）
㉑ くつを磨く（聖園女学院）
㉒ ハイゴから声をかける（聖園女学院）
㉓ 母のチュウコクを聞く（聖園女学院）
㉔ カンダンの差が激しい（聖園女学院）
㉕ 選挙でダイトウリョウを決める（聖園女学院）
㉖ 機械を自由にアヤツる（聖園女学院）
㉗ 余裕をもってコート整備をする（三輪田）
㉘ 勝負の結果を嘆く（三輪田）
㉙ 寝る前に三度も祈った（三輪田）
㉚ 夜勤のときは午前八時で交代（三輪田）

① 操縦
② お
③ さわ
④ こ
⑤ は
⑥ みき
⑦ 医
⑧ 胃
⑨ 異
⑩ 威
⑪ 意
⑫ 正
⑬ 生
⑭ 性
⑮ 静
⑯ 精
⑰ おくがい
⑱ たいこ
⑲ じゅうらい
⑳ ていりゅうじょ
㉑ みが
㉒ 背後
㉓ 忠告
㉔ 寒暖
㉕ 大統領
㉖ 操
㉗ よゆう
㉘ なげ
㉙ いの
㉚ やきん

カテキョウブログ®

実際に出題された漢字のドリル 2018 ㉚

［小学5~6年生］

月 / 日　名前　点

① 負けた学年は<u>タマヒロ</u>いをする（三輪田）　①＿＿＿＿

② モヤモヤを<u>フ</u>き払う（三輪田）　②＿＿＿＿

③ キャプテンの中田さんに<u>メイ</u>じられる（三輪田）　③＿＿＿＿

④ <u>レイセイ</u>に考える（三輪田）　④＿＿＿＿

⑤ 安全<u>サク</u>をこうじる（三輪田）　⑤＿＿＿＿

⑥ グーとパーが<u>キントウ</u>に分かれる（三輪田）　⑥＿＿＿＿

⑦ 絵□事（山脇）　⑦＿＿＿＿

⑧ 意□消沈（山脇）　⑧＿＿＿＿

⑨ 馬耳□風（山脇）　⑨＿＿＿＿

⑩ 有頂□（山脇）　⑩＿＿＿＿

⑪ 前代□聞（山脇）　⑪＿＿＿＿

⑫ レジで<u>セイ</u>算をすませる（山脇）　⑫＿＿＿＿

⑬ 円満で幸<u>フク</u>な日々（山脇）　⑬＿＿＿＿

⑭ <u>ケイ</u>済対策を行う（山脇）　⑭＿＿＿＿

⑮ ていねいに対<u>ショ</u>する（山脇）　⑮＿＿＿＿

⑯ 身を<u>オサ</u>める（山脇）　⑯＿＿＿＿

⑰ <u>街角</u>に人がつどう（横浜共立）　⑰＿＿＿＿

⑱ クラスの仕事を<u>率先</u>して行う（横浜共立）　⑱＿＿＿＿

⑲ 寄付は<u>強</u>いるものではない（横浜共立）　⑲＿＿＿＿

⑳ 今朝のニュースは<u>ゴホウ</u>だった（横浜共立）　⑳＿＿＿＿

㉑ 物を上手に<u>シュウノウ</u>する（横浜共立）　㉑＿＿＿＿

㉒ 足に<u>ホウタイ</u>を巻く（横浜共立）　㉒＿＿＿＿

㉓ よく<u>コ</u>えた緑豊かな土地（横浜共立）　㉓＿＿＿＿

㉔ <u>ヒニク</u>まじりの言い方（横浜共立）　㉔＿＿＿＿

㉕ 各<u>ハン</u>で清そう委員を決める（横浜女学院）　㉕＿＿＿＿

㉖ ゴミ拾いを<u>テイアン</u>する（横浜女学院）　㉖＿＿＿＿

㉗ 異議を<u>唱</u>える（横浜女学院）　㉗＿＿＿＿

㉘ ごみはごみ箱に<u>ス</u>てる（横浜女学院）　㉘＿＿＿＿

㉙ <u>朗</u>らかに笑う（横浜富士見丘）　㉙＿＿＿＿

㉚ <u>常夜灯</u>に虫が集まる（横浜富士見丘）　㉚＿＿＿＿

実際に出題された漢字のドリル 2018 ㉚
【解答】

［小学5~6年生］

月 / 日　名前　　点

① 負けた学年は<u>タマヒロ</u>いをする（三輪田）
② モヤモヤを<u>フ</u>き払う（三輪田）
③ キャプテンの中田さんに<u>メイ</u>じられる（三輪田）
④ <u>レイセイ</u>に考える（三輪田）
⑤ 安全<u>サク</u>をこうじる（三輪田）
⑥ グーとパーが<u>キントウ</u>に分かれる（三輪田）
⑦ 絵□事（山脇）
⑧ 意□消沈（山脇）
⑨ 馬耳□風（山脇）
⑩ 有頂□（山脇）
⑪ 前代□聞（山脇）
⑫ レジで<u>セイ</u>算をすませる（山脇）
⑬ 円満で幸<u>フク</u>な日々（山脇）
⑭ <u>ケイ</u>済対策を行う（山脇）
⑮ ていねいに対<u>ショ</u>する（山脇）
⑯ 身を<u>オサ</u>める（山脇）
⑰ <u>街角</u>に人がつどう（横浜共立）
⑱ クラスの仕事を<u>率先</u>して行う（横浜共立）
⑲ 寄付は<u>強</u>いるものではない（横浜共立）
⑳ 今朝のニュースは<u>ゴホウ</u>だった（横浜共立）
㉑ 物を上手に<u>シュウノウ</u>する（横浜共立）
㉒ 足に<u>ホウタイ</u>を巻く（横浜共立）
㉓ よく<u>コ</u>えた緑豊かな土地（横浜共立）
㉔ <u>ヒニク</u>まじりの言い方（横浜共立）
㉕ 各<u>ハン</u>で清そう委員を決める（横浜女学院）
㉖ ゴミ拾いを<u>テイアン</u>する（横浜女学院）
㉗ 異議を<u>唱</u>える（横浜女学院）
㉘ ごみはごみ箱に<u>ス</u>てる（横浜女学院）
㉙ <u>朗</u>らかに笑う（横浜富士見丘）
㉚ <u>常夜灯</u>に虫が集まる（横浜富士見丘）

① 球拾
② 吹
③ 命
④ 冷静
⑤ 策
⑥ 均等
⑦ 空
⑧ 気
⑨ 東
⑩ 天
⑪ 未
⑫ 精
⑬ 福
⑭ 経
⑮ 処
⑯ 修
⑰ まちかど
⑱ そっせん
⑲ し
⑳ 誤報
㉑ 収納
㉒ 包帯
㉓ 肥
㉔ 皮肉
㉕ 班
㉖ 提案
㉗ とな
㉘ 捨
㉙ ほが
㉚ じょうやとう

カテキョウブログ®

実際に出題された漢字のドリル 2018 ㉛

［小学5~6年生］

月 / 日　名前　点

① 医は仁術（横浜富士見丘）　①＿＿＿＿

② 仮設のステージ（横浜富士見丘）　②＿＿＿＿

③ ここまでは許容できる（横浜富士見丘）　③＿＿＿＿

④ 心からアヤマる（横浜富士見丘）　④＿＿＿＿

⑤ 政治カイカクを進める（横浜富士見丘）　⑤＿＿＿＿

⑥ 男女のヒリツを調べる（横浜富士見丘）　⑥＿＿＿＿

⑦ 郷土の偉人のドウゾウ（横浜富士見丘）　⑦＿＿＿＿

⑧ レイゾウコに入れる（横浜富士見丘）　⑧＿＿＿＿

⑨ 学校の沿革を調べる（横浜雙葉）　⑨＿＿＿＿

⑩ 類まれな才能（横浜雙葉）　⑩＿＿＿＿

⑪ 板が反ってしまって使えない（横浜雙葉）　⑪＿＿＿＿

⑫ 養蚕は日本各地で行われていた（横浜雙葉）　⑫＿＿＿＿

⑬ ゲキテキな変化をとげる（横浜雙葉）　⑬＿＿＿＿

⑭ 各チームの差はレキゼンとしている（横浜雙葉）　⑭＿＿＿＿

⑮ 子どものカンセツは大人よりやわらかい（横浜雙葉）　⑮＿＿＿＿

⑯ 判断を先生にユダネル【送り仮名】（横浜雙葉）　⑯＿＿＿＿

⑰ 手をケガしてホウタイを巻く（立教女学院）　⑰＿＿＿＿

⑱ バステイまで歩く（立教女学院）　⑱＿＿＿＿

⑲ 働き手が不足することがヨソクされる（立教女学院）　⑲＿＿＿＿

⑳ 外国人労働者が増えることはカクジツ（立教女学院）　⑳＿＿＿＿

㉑ 思いがけずゴキが強くなった（立教女学院）　㉑＿＿＿＿

㉒ まだらモヨウの傷あと（立教女学院）　㉒＿＿＿＿

㉓ 紙タオルで水気をとった葉っぱ（立教女学院）　㉓＿＿＿＿

㉔ サンミがないスッキリした味わい（立教女学院）　㉔＿＿＿＿

㉕ ごみをシマツする（和洋九段）　㉕＿＿＿＿

㉖ お年玉をチョキンする（和洋九段）　㉖＿＿＿＿

㉗ ボウエンキョウをのぞく（和洋九段）　㉗＿＿＿＿

㉘ シュウカンシを読む（和洋九段）　㉘＿＿＿＿

㉙ 正しくハンテイする（和洋九段）　㉙＿＿＿＿

㉚ 勝敗を決する（和洋九段）　㉚＿＿＿＿

実際に出題された漢字のドリル 2018 ㉛
【解答】

［小学5~6年生］

月 / 日　名前　　点

① 医は仁術（横浜富士見丘）　じんじゅつ
② 仮設のステージ（横浜富士見丘）　かせつ
③ ここまでは許容できる（横浜富士見丘）　きょよう
④ 心からアヤマる（横浜富士見丘）　謝
⑤ 政治カイカクを進める（横浜富士見丘）　改革
⑥ 男女のヒリツを調べる（横浜富士見丘）　比率
⑦ 郷土の偉人のドウゾウ（横浜富士見丘）　銅像
⑧ レイゾウコに入れる（横浜富士見丘）　冷蔵庫
⑨ 学校の沿革を調べる（横浜雙葉）　えんかく
⑩ 類まれな才能（横浜雙葉）　たぐい
⑪ 板が反ってしまって使えない（横浜雙葉）　そ
⑫ 養蚕は日本各地で行われていた（横浜雙葉）　ようさん
⑬ ゲキテキな変化をとげる（横浜雙葉）　劇的
⑭ 各チームの差はレキゼンとしている（横浜雙葉）　歴然
⑮ 子どものカンセツは大人よりやわらかい（横浜雙葉）　関節
⑯ 判断を先生にユダネル【送り仮名】（横浜雙葉）　委ねる
⑰ 手をケガしてホウタイを巻く（立教女学院）　包帯
⑱ バステイまで歩く（立教女学院）　停
⑲ 働き手が不足することがヨソクされる（立教女学院）　予測
⑳ 外国人労働者が増えることはカクジツ（立教女学院）　確実
㉑ 思いがけずゴキが強くなった（立教女学院）　語気
㉒ まだらモヨウの傷あと（立教女学院）　模様
㉓ 紙タオルで水気をとった葉っぱ（立教女学院）　みずけ
㉔ サンミがないスッキリした味わい（立教女学院）　酸味
㉕ ごみをシマツする（和洋九段）　始末
㉖ お年玉をチョキンする（和洋九段）　貯金
㉗ ボウエンキョウをのぞく（和洋九段）　望遠鏡
㉘ シュウカンシを読む（和洋九段）　週刊誌
㉙ 正しくハンテイする（和洋九段）　判定
㉚ 勝敗を決する（和洋九段）　しょうはい

実際に出題された漢字のドリル 2018 ㉛

［小学5~6年生］

月 / 日	名前	点

①	あの作家の直筆原稿（和洋九段）	①
②	資料を検討する（和洋九段）	②
③	兄は店を構えた（和洋九段）	③
④	未知の世界（和洋九段）	④
⑤	本のバイバイをする（和洋国府台）	⑤
⑥	スピードがハヤマル【送り仮名】（和洋国府台）	⑥
⑦	気持ちをフルイ立たせる【送り仮名】（和洋国府台）	⑦
⑧	タンニンの先生（和洋国府台）	⑧
⑨	アヤマリを正す【送り仮名】（和洋国府台）	⑨

実際に出題された漢字のドリル 2018 ㉛
【解答】

［小学5~6年生］

月 / 日　名前　　点

① あの作家の直筆原稿（和洋九段）　　① じきひつ

② 資料を検討する（和洋九段）　　② けんとう

③ 兄は店を構えた（和洋九段）　　③ かま

④ 未知の世界（和洋九段）　　④ みち

⑤ 本のバイバイをする（和洋国府台）　　⑤ 売買

⑥ スピードがハヤマル【送り仮名】（和洋国府台）　　⑥ 速まる

⑦ 気持ちをフルイ立たせる【送り仮名】（和洋国府台）　　⑦ 奮い

⑧ タンニンの先生（和洋国府台）　　⑧ 担任

⑨ アヤマリを正す【送り仮名】（和洋国府台）　　⑨ 誤り