

割合と食塩水

[小学4~6年生]

月	名前	
日		点

- (1) 全校生徒400人のうち、4割が女生徒です。女生徒は 人です。
- (2) 個の商品のうち15%にあたる225個が売れました。
- (3) 60kgの体重のうち、6.6kgが脂肪でした。体の中の脂肪分は %です。

(1)

(2)

(3)

- (4) お店の売り上げが340万円でした。その5%が利益でした。利益は 円です。
- (5) 人の生徒のうち、4分の1が塾に通っています。塾に通っていない生徒は225人です。
- (6) 東京から名古屋を経由して、新大阪まで新幹線に乗りました。東京～新大阪間は560km、東京～名古屋間は350kmとします。名古屋まで着いた時、全体の %進んだことになります。

(4)

(5)

(6)

食塩水の3つの要素

[小学4~6年生]

月	名前	点
日		

- (1) 20%の食塩水150gには gの食塩が溶けています。
- (2) 15%の食塩水 gには22.5gの食塩が溶けています。
- (3) %の食塩水600gには72gの食塩が溶けています。

(1)

(2)

(3)

- (4) gの食塩が溶けている食塩水340gの濃度は5%です。
- (5) 75gの食塩が溶けている食塩水 gの濃度は25%です。
- (6) 6.1gの食塩が溶けている食塩水50gの濃度は %です。

(4)

(5)

(6)

食塩水の4つの要素

[小学4~6年生]

月		
日	名前	点

- (1) 27gの食塩が溶けている540gの食塩水には、 gの水が含まれており、濃度は %です。
- (2) 14%の食塩水250gには gの食塩が溶けており、 gの水が含まれています。
- (3) 水が783g含まれる870gの食塩水の濃度は %です。

(1) , (2) , (3)

- (4) 食塩21gと水279gを混ぜると %の食塩水ができます。
- (5) 38gの食塩が溶けている濃度19%の食塩水があります。この食塩水に含まれている水は gです。
- (6) gの食塩と814gの水を混ぜたところ、12%の食塩水が gできました。

(4) (5) (6) ,

食塩水の応用問題 1

[小学4~6年生]

月	名前	
日		点

- (1) 5%の食塩水と19%の食塩水を5:2の割合で混ぜると %の食塩水になります。
- (2) 14%の食塩水と4%の食塩水を2:3の割合で混ぜます。そうしてできた食塩水にさらに17%の食塩水を40g加えたところ、10%の食塩水が gできました。

(1)

(2)

- (3) ある濃度の食塩水に水を毎秒5gずつ入れていきます。その食塩水の濃度は10秒後に5%、またその10秒後に3%になりました。最初の食塩水の濃度は何%ですか。

(3)

食塩水の応用問題2

[小学4~6年生]

月	名前	
日		点

- (1) Aのビーカーには3%の食塩水が1000g、Bのビーカーには18%の食塩水が600g入っています。2つのビーカーから同量の食塩水を同時に取り出して、Aから取り出したものをBに、Bから取り出したものをAに加えて、よく混ぜたところ、Aの食塩水は6%になりました。このときのBの食塩水の濃度は何%になりますか。またABから取り出した食塩水の重さは何gずつですか？

(1) _____ %、 _____ g

- (2) Aのビーカーには10%の食塩水が350g、Bのビーカーには2%の食塩水が500g入っています。Aのビーカーから300g取り出し、Bのビーカーに加えよく混ぜます。その後、Bのビーカーから200g取り出し、Aのビーカーに加えよく混ぜます。こうしてできたAとBの食塩水の濃度をそれぞれ答えなさい。

(2) A _____ %、 B _____ %

食塩水の応用問題3

[小学4~6年生]

月	名前	
日		点

- (1) 16%の食塩水が200gあります。ここから100g取り出し、かわりに100gの水を入れます。こうしてできた食塩水から、また100g取り出し、かわりに100gの水を入れると、何%の食塩水になりますか。

(1) _____ %

- (2) 1000gの水をの3つのビーカーに分けて入れます。その後、3つのビーカー全てに同量の食塩を入れたところ、濃度は10%、20%、25%になりました。加えた食塩は何gずつですか。

(1) _____ g