



小学生の読解課題・小6・物語文⑥

月 日

点

小雨もよいの、ある秋の夕暮れだった。(ぼくは、あのときのことをはっきりおぼえている。)

ぼくは、父につれられて、人の行き来のはげしい、モスクワの、とある大通りにたたずんでいるうちに、なんだかだんだん妙に、気分がわるくなってきた。べつにどこも痛まなくせに、へんに足ががくがくして、言葉のどもとにつかえ、頭がぐったり横にかたむく。・・・このふんど、今にもぶったおれて、気をうしなってしまういそうなのだ。

このまま入院さわぎにでもなったとしたら、きつと病院の先生たちは、ぼくのかげ札に、『腹ぺこ』という病気の名を書き入れたにちがいない。——もっともこれは、お医者さんの教科書にはのっていない病気なのだけだ。

歩道の上には、ぼくと並んで父が立っている。父は着古した夏外套をはおって、白っぽい綿がはみだした毛の帽子をかぶっている。足には、だぶだぶな重いオーバーシューズをはいている。父は、もともと、見えほうな性分だから、素足の上じかにオーバーシューズをはいているのをよその人に見られるのが気になるらしく、古い皮きやはんをすねの上までぐつと引っぱりあげた。

ぼくは、父のしゃれた夏外套がぼろぼろになって、よければよごれるほど、よけい父が好きになる。かわいそうな父は、今からちょうど五カ月、父は市内をてくてく歩いて、仕事をたのんでまわった。そしてきょう——いよいよ、往來に立って人さまにものごいをする決心をしたのだ。

ぼくたちふたりが立っているま向かいに、『飲食店』という青い看板をかけた三階建ての家がある。ぼくは、頭がぐったりうしろ横へそりかえっているものだから、いやでもおうでもその飲食店のあかあかと明かりのともった窓々を見あげないわけにはいかない。その窓々にはおおぜいの人影がちらちらしている。オルガンの右がわも見える。油絵が二まい、それから、つりランプもたくさん見える。

まどの一つをじっと見つめているうちに、ぼくは、ふとなにやら白っぽい斑点に気がつく。そのしみは、ちっとも動かずいちめに暗い茶色をした背景の上に、四角い輪郭をくつきり浮きたたせている。ぼくは目をこらして、じっと見つめる。すると、そのしみが壁の白いはり紙だとわかってくる。はり紙には、何か書いてあるが、何が書いてあるのか見えない。・・・

半時間ほど、ぼくはそのはり紙とにらめっこをする。その白さに、ぼくの目はすいつけられ、ぼくの脳みそは催眠術にかかったようになる。ぼくは読もうと引きむが、いくらきんでもだめだ。

とつとつえたいの知れない病気が、わがもの顔にあばれ始める。

馬車の音が、かみなりの音のように思われてくる。往來にただよう、むつとするにおいの中に、ぼくはいく百いく千のちがったにおいをかきわける。ぼくの目には、飲食店のランプや街灯の光が、目もくらむばかりの稲妻とつる。ぼくの五感はいつもの五倍も十倍も働きます。そして、それまで見えなかったものが見え始める。

「か・き・・・」と、ぼくは、はり紙の字を読む。

ふしぎな言葉だ！ぼくは、この地上に満八年と三カ月生きてきたのだが、今まで一度も、こんな言葉は聞いたことがない。なんのことだろう？ 飲食店の主人の名まえかしら？ いやいや、名まえを書いた表札なら、戸口にかけてあるのがふつうで、壁にはったりするはずがない！

「とうちゃん、かきってなあに？」・・・ぼくは、顔を父のほうに向けようとりきみながら、かすれた声でたずねる。

けれども、父には聞こえない。父は、じっと人波を見つめ、行きかうひとびとをひとりひとり見送っている。・・・その目つきから、ぼくは父が通行人に何か話しかけようとしているのがわかる。『どうぞ、おめぐみを』というつらい言葉は、重い分銅のように、父のふるえるくちびるにひっかかって、どうしてもとびださない。一度など、父は、通行人のひとりを追って一足ふみだし、その人の袖にさわりさえた。ところが、その人がふり向くと、父は、『失礼しました』とひとこと言っ、へどもどしながらあとずさりした。

「とうちゃん、かきってなあに？」と、ぼくはくりかえす。

「そういう生きものだよ。・・・海にいるな・・・」

ぼくは、とたんに、この見たことのない海の生きものを、心の中でえがいてみる。それは、きつと、さかなとえびのあいこのにちがいない。そして、海の生きものというからには、それを使って、かおりの高いこしょうや月桂樹の葉を入れた、とてもおいしい熱いスープだの、軟骨を入れたややすっぱい肉のスープだの、えびソースだの、わさびをそえたひたし料理などをこしらえるにちがいない。・・・ぼくは、この生きものを市場から運んできて、大いそぎできれいに洗い、大いそぎでおなべの中に入れる光景を、ありありと思い浮かべる。・・・大いそぎで、大いそぎで・・・みんな、早く食べたがっているのだから。・・・とっても食べたがっているのだから！料理場から、焼きざかなや、えびスープのにおいが、ぷんとにおってくる。

そのにおいが上あごや鼻の穴をくすぐって、だんだんからだじゅうにしみわたっていくのを、ぼくは感じる。・・・飲食店も、父も、あの白いはり紙も、ぼくの袖も——何もかも、このにおいがする。あまり強におうものだから、ぼくはつかみ始める。かんで、ごくりと飲みこむ——まるで、ぼくの口の中に、ほんとうに、あの海の生きものがひとときはいっているかのように・・・

ああ、おいしいな、と思ったとたんに、ぼくの足がぐんぐんとまがった。ぼくはたおれないように、父の袖をつかんで、父のしっとりぬれた夏外套にすがりつく。父は、からだをふるわせて、ちぢこまっている。寒いのだ。

「とうちゃん、かきって精進料理なの、それとも、なまぐさ料理なの？」と、ぼくはたずねる。

「生きたまま食べるのさ。・・・」と、父が言う。「かめのように、かたいからをかぶっているんだよ。もつとも・・・二枚のからだだね。」「おいしいにおいは、とたんに、ぼくのからだをくすぐるのをやめ、まぼろしは消えうせる。・・・なんだ、そうなのか！

「おお、いやだ！」と、ぼくはつぶやく。「おお、いやだ！」

それが、かきというものだったのか！ぼくは、かえるのような動物を思い浮かべる。一匹のかえるがからの中にうずくまって、そこから大きなおびらから光る二つの目を見はりながら、気味のわるいあごをもぐもぐ動かしている。それからぼくは、からをかぶり、はさみを持ち、両眼をきらきらかがやかせ、つるつるした皮膚におおわれた、この生きものを市場から運んでくるありさまを、心にえがいてみる。・・・子どもたちは、み

んなかくれる。料理女は、気味わるそうに顔をしかめながら、その生きものはさみをつかんで皿の上へのせ、食堂に運ぶ。おとなの人たちが、それを取って食べる。・・・生きたまま、目玉も、歯も、足もそろったやつを！その生きものは、きゅうきゅう鳴いて、くちびるにかみつこうともがく。・・・

ぼくは、顔をしかめる。だが・・・それなのに、なぜぼくの歯は、ひとりでにかみ始めるのだろう？見るのもいやな、おそろしい動物ではないか！それなのに、ぼくは食べる。味やにおいを考えまいとしながら、がつがつ食べる。一匹めをたいらげる。すると、二匹め、三匹めのぎらぎら光る目が、目につる。・・・ぼくはそれも食べる。・・・しまいには、ナプキンも、皿も、父のオーバーシューズも、あの白い紙も食べる。・・・目にはいるかぎりのものを食べる。——食べさえすれば、ぼくの病気がおさまるような気がするのだ。かきは、目をむいてにらむ。見るのさえいやだ。かきのことを考えると、ぼくはぶるぶるふるえてくる。が、ぼくは食べたい！食べずにはいられない！

「かきをおくれよ！ぼくにかきをおくれよお！」という叫びが、胸をついて出る。ぼくは両手を前へさしのべる。
 「どうぞ、おめぐみを、だんなさま！」ちょうど、そのとき、うつろな、のどをしめつけられたような父の声が聞こえる。「お恥ずかしいしだいですが、どうもはや、精も根もつきはてましたんで！」

「かきをおくれよ！」父の服のすそを引っ張りながら、ぼくは叫ぶ。

「ほほう、おまえがかきを食うのかい？こんな子どもが！」そばで、笑い声が聞こえる。

ぼくたちのまんに、山高帽をかぶったふたりの紳士が立って、笑いながらぼくの顔をのぞきこむ。

「おい、ちび公、おまえがかきを食うのかな？ほんとかい？こりやおもしろい！おまえの食べっぷりを拝見しようかね！」

だれかのがっしりした手が、ぼくをあかあかと明かりのともった飲食店へ引っばって行ったのを、ぼくはおぼえている。すぐに、おおぜいの人々が、ぼくのまわりに集まって、さもものめずらしそうに笑いざわめきながら、ぼくを見守る。ぼくは、テーブルにすわって、なにやらすべすべしておからい、水っぼくてかびくさいものを食べ始める。自分が、何を食べているか、見ようともしなれば、知ろうともしないで、ぼくはかまわずにがつがつ食べる。目をあげたがさいご、きつとぎらぎら光る目玉や、はさみや、とがった歯が見えるにちがいない——そんな気がするのだ。・・・

ぼくは、ふいに、何かかたいものをかみ始める。がりがり、と音がする。

「ははは！この子は、からまで食うぜ！」と、みんなが笑う。「ばかめ、そんなものが食べるかい！」

それから、ぼくがおぼえているのは、おそろしいのどのかわきだ。寝台に寝ていても、胸焼けと焼けつくような口の中の妙な味のために、寝つくことができな。父は、部屋をすみからすみへと歩きながら、しきりに両手をふりまわしている。

「かぜをひいたらしいぞ」と、父はつぶやく。

「頭がどうもそんな感じだ。・・・まるで、頭の中にだれかすわっているみたいだ。・・・ひよっとすると、こいつはわしが・・・その・・・きょうなんにも食べなかったせいかもしれん。・・・じっさい、わしは、なんて妙ちきりんな、ばか者だろう。・・・あのだんなたちが、かきの代金

に大枚十^{たいまい}ルーブルをはらうのを、この目で見ていながら、なんだって、わしは、そばによって、いくらかでも・・・ちょっと貸してください——とたのんでみる気にならなかったのだ？きつと、貸してくれたらうに。」

明けがた近く、ぼくは、やっとうとうとしだして、はさみを持ったかえるの夢を見る。かえるは、からの中にすわって、目玉をぎよろつかせる。昼ごろ、ぼくはのどがかわいて目をさます。目で父をさがすと、父はあいかわらず歩きながら、両手をふりまわしている。・・・

以下の2つの中からどちらかを選んで、解答欄に合う程度の字数であなたの考えを自由に記述しなさい。

- ① 文中の「父」の人物像(どのような人なのか)について
- ② 文中の「かき」が何を表しているかについて